



LAPORAN KINERJA

UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 2025



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2025 dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban institusi atas pelaksanaan berbagai program dan kegiatan selama Tahun Anggaran 2025.

Penyusunan LAKIP ini mengacu pada ketentuan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), serta berpedoman pada arahan teknis dari Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi dan Kementerian Agama Republik Indonesia. Selain itu, dokumen ini juga disusun berdasarkan Perjanjian Kinerja Rektor Tahun 2025 yang menjadi landasan dalam penetapan sasaran strategis, indikator kinerja utama, serta target kinerja yang harus dicapai oleh seluruh unit kerja di lingkungan universitas.

Sebagai perguruan tinggi keagamaan Islam negeri berbasis digital, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon terus berkomitmen untuk meningkatkan kualitas tata kelola kelembagaan yang baik, transparan, dan akuntabel. Capaian kinerja yang tertuang dalam laporan ini merupakan hasil kerja bersama seluruh civitas akademika, tenaga kependidikan, serta dukungan para pemangku kepentingan, baik dari dalam maupun luar institusi.

Akhirnya, kami menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan laporan ini maupun dalam pelaksanaan program dan kegiatan selama tahun 2024. Besar harapan kami, LAKIP ini dapat memberikan gambaran yang komprehensif dan objektif mengenai kinerja institusi, serta menjadi dasar dalam pengambilan kebijakan yang lebih efektif, efisien, dan akuntabel di masa mendatang.

Cirebon, 30 Januari 2026
Rektor

Prof. Dr. Aan Jaelani M. Ag

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Kedudukan, Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi	3
C. Struktur organisasi	5
D. Kepegawaian	8
E. Akademik	11
F. Penelitian dan Pengabdian	15
G. Kerjasama.....	23
H. Sarana dan Prasarana.....	28
I. Isu Strategis.....	30
BAB II PERENCANAAN KERJA	32
A. Rencana Strategis UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2021-2025.....	32
B. Perjanjian Kinerja Tahun 2025	34
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	36
A. Capaian Kinerja Organisasi	36
B. Realisasi Anggaran	43
BAB IV PRESTASI DAN PROGRAM UNGGULAN UNIVERSITAS	45
A. Capaian Kelembagaan	45
BAB V EVALUASI CAPAIAN	53
A. Evaluasi Capaian Kinerja	53
BAB VI PENUTUP	58

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam rangka mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik (*good governance*) serta meningkatkan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah, setiap lembaga diwajibkan untuk menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan tugas dan fungsi yang diemban. LAKIP menjadi instrumen penting dalam menilai sejauh mana keberhasilan instansi pemerintah dalam mencapai tujuan dan sasaran strategis yang telah ditetapkan, sekaligus sebagai sarana evaluasi untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan.

Penyusunan LAKIP Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2025 merupakan implementasi dari Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), yang menekankan pentingnya integrasi antara perencanaan strategis, perencanaan kinerja, penganggaran, pelaksanaan program, serta pelaporan dan evaluasi kinerja. Selain itu, penyusunan laporan ini juga mengacu pada pedoman teknis yang ditetapkan oleh Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi serta Kementerian Agama Republik Indonesia sebagai instansi pembina.

Sebagai bagian dari sistem SAKIP, LAKIP tidak hanya berfungsi sebagai dokumen pelaporan semata, tetapi juga sebagai alat manajemen kinerja yang strategis. Melalui LAKIP, instansi dapat mengidentifikasi capaian kinerja, menganalisis faktor pendukung dan penghambat, serta merumuskan langkah-langkah perbaikan yang lebih terarah dan berbasis data. Dengan demikian, penyusunan LAKIP diharapkan mampu mendorong peningkatan kualitas perencanaan dan penganggaran berbasis kinerja (*performance-based budgeting*).

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon sebagai perguruan tinggi keagamaan Islam negeri berbasis digital memiliki peran strategis dalam mendukung pembangunan sumber daya manusia yang unggul, berdaya saing, serta memiliki integritas keislaman dan kebangsaan. Transformasi menuju perguruan tinggi berbasis digital menuntut adanya sistem tata kelola yang adaptif, inovatif, serta didukung oleh pemanfaatan teknologi informasi dalam seluruh aspek penyelenggaraan pendidikan tinggi.

Dalam pelaksanaan tugas dan fungsinya, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon terus berupaya meningkatkan kualitas layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat,

sekaligus memperkuat tata kelola organisasi yang transparan dan akuntabel. Hal ini diwujudkan melalui berbagai program strategis yang dirancang berdasarkan dokumen perencanaan, seperti Rencana Strategis (Renstra), Rencana Kerja Tahunan, serta Perjanjian Kinerja Rektor Tahun 2025 yang menjadi acuan utama dalam penetapan sasaran strategis, indikator kinerja utama, dan target kinerja.

Penyusunan LAKIP Tahun 2025 ini juga menjadi sarana untuk menilai keterkaitan antara perencanaan, pelaksanaan, dan hasil yang dicapai oleh seluruh unit kerja di lingkungan universitas. Dengan adanya keterukuran kinerja yang jelas, diharapkan setiap program dan kegiatan yang dilaksanakan dapat memberikan kontribusi nyata terhadap pencapaian tujuan institusi secara efektif dan efisien.

Di sisi lain, tuntutan terhadap peningkatan kualitas pelayanan publik dan akuntabilitas pengelolaan keuangan negara semakin tinggi, sehingga diperlukan komitmen seluruh jajaran pimpinan dan unit kerja untuk terus meningkatkan kinerja secara berkelanjutan. LAKIP ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang komprehensif mengenai capaian kinerja UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon selama Tahun Anggaran 2025, sekaligus menjadi dasar dalam pengambilan kebijakan dan perencanaan program di tahun berikutnya.

Dengan demikian, penyusunan LAKIP ini tidak hanya sebagai kewajiban administratif, tetapi juga sebagai bagian dari upaya strategis dalam mewujudkan tata kelola perguruan tinggi yang profesional, akuntabel, dan berorientasi pada hasil.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

B. Kedudukan, Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 31 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, kedudukan, tugas dan fungsi, struktur organisasi, dan tata kerja UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon adalah sebagai berikut:

1. Kedudukan

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon merupakan perguruan tinggi keagamaan Islam negeri yang berada di bawah naungan Kementerian Agama Republik Indonesia. Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, institusi ini memiliki kedudukan strategis sebagai pelaksana pendidikan tinggi Islam berbasis teknologi digital secara penuh (*full digital university*).

Sebagai satuan kerja pemerintah, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon menyelenggarakan pendidikan tinggi dengan mengintegrasikan ilmu keislaman dan ilmu modern melalui pendekatan digital. Rektor sebagai pimpinan tertinggi universitas bertanggung jawab langsung kepada Menteri Agama melalui Sekretaris Jenderal, dan mengelola seluruh sumber daya dalam kerangka pencapaian visi dan misi kelembagaan.

Dengan karakteristik khusus sebagai perguruan tinggi berbasis daring sepenuhnya, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon tidak menyelenggarakan pembelajaran tatap muka konvensional, melainkan memanfaatkan sistem pembelajaran elektronik (e-learning) dan manajemen akademik digital secara menyeluruh. Kedudukan ini menempatkan UIN Siber sebagai pelopor dalam pengembangan model cyber Islamic university pertama di Indonesia, serta mitra strategis Kementerian Agama dalam mendukung transformasi digital pendidikan Islam.

Fungsi kelembagaan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon mencakup pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi secara inovatif dan adaptif terhadap perkembangan teknologi, serta berperan aktif dalam mencetak sumber daya manusia yang unggul, religius, dan siap bersaing di tingkat global.

2. Tugas Pokok

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon mempunyai tugas menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan tinggi Islam berbasis teknologi

informasi secara daring penuh, yang mencakup pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta melaksanakan pembinaan keislaman, keilmuan, dan kebangsaan dalam kerangka integrasi ilmu.

Sebagai institusi yang mengusung visi universitas digital berbasis keislaman, UIN Siber bertugas membangun ekosistem pendidikan tinggi yang inklusif, inovatif, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi, sekaligus menjawab tantangan globalisasi dan digitalisasi dalam pendidikan Islam.

3. Fungsi

Untuk melaksanakan tugas pokok tersebut, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon menjalankan fungsi-fungsi berikut:

a. Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Islam

Menyelenggarakan program pendidikan akademik, vokasi, dan profesi secara daring dengan menjunjung nilai-nilai Islam dan prinsip-prinsip pembelajaran digital yang bermutu dan fleksibel.

b. Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi

Mendorong penelitian interdisipliner yang mengintegrasikan ilmu keislaman dengan ilmu pengetahuan modern untuk menghasilkan pengetahuan baru yang kontekstual dan aplikatif.

c. Pengabdian kepada Masyarakat

Melaksanakan pengabdian berbasis hasil riset dan teknologi informasi yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat dan penyebaran nilai-nilai Islam rahmatan lil 'alamin.

d. Pengelolaan Sistem Pembelajaran Digital

Mengembangkan dan mengelola Learning Management System (LMS), konten pembelajaran digital, serta platform pendukung akademik lainnya secara terintegrasi dan berkelanjutan.

e. Pengelolaan Sumber Daya

Mengelola sumber daya manusia, keuangan, sarana-prasarana, dan teknologi informasi secara efektif dan efisien dalam rangka mendukung pencapaian tujuan institusional.

f. Pembinaan Keislaman dan Karakter Kebangsaan

Menanamkan nilai-nilai keislaman yang moderat, nasionalisme, dan etika digital kepada seluruh sivitas akademika melalui program pendidikan dan kegiatan kemahasiswaan.

g. Kerja Sama dan Kolaborasi

Menjalinkan kerja sama dengan institusi nasional dan internasional dalam bidang pendidikan, riset, dan pengembangan teknologi digital keislaman.

C. Struktur organisasi

Organisasi Universitas terdiri atas organ pengelola, organ pertimbangan, dan organ pengawasan.

1. Organ Pengelola Universitas

Organ Pengelola Universitas terdiri atas:

a. Rektor dan Wakil Rektor

JABATAN	NAMA
Rektor	Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag.
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga	Dr. H. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan	Prof. Dr. Jamali, M.Ag
Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama	Prof. Dr. Hajam, M.Ag

b. Fakultas

JABATAN	NAMA
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Dr. H. Saifudin, M.Ag.
Dekan Fakultas Syari'ah	Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Dr. H. Didi Sukardi, MH
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab	Dr. Anwar Sanusi, M.Ag
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam	Dr. Naila Farah M.Ag

c. Pascasarjana

JABATAN	NAMA
Direktur Pascasarjana	Prof. Dr. Ilman Nafi`a M.Ag

d. Biro Akademik, Keuangan dan Umum

JABATAN	NAMA
Kepala Biro AUAK	Dr. H. Susari MA.
Kepala Bagian Umum dan Layanan Akademik	Zainal Arifin S.Ag

e. Lembaga

JABATAN	NAMA
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M)	Dr. H. Faquiddin Abdul Kadir, M.Ag.
Ketua Lembaga Penjamin Mutu (LPM)	Prof. Dr. Ria Yulia Gloria M.Pd

f. Unit Pelaksana Teknis (UPT)

JABATAN	NAMA
Kepala (Mudir) UPT Pusat Ma'had Al Jami'ah	Muhsin Riyadi, M.Ag
Kepala UPT Pusat Perpustakaan	Syibli Maufur, M.Pd
Kepala UPT Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data	Riyanto S.T, M.Kom
Kepala UPT Pusat Pengembangan Bahasa	Dra. H. Daroratul Jannah, M.A
Kepala UPT Pendidikan Jarak Jauh	Dr. Muslihudin M.Ag

2. Organ Pertimbangan

Organ pertimbangan Universitas terdiri dari:

a. Dewan Penyantun, dan 2) Senat Universitas

JABATAN	NAMA
Dewan Penyantun	-
Ketua Senat Institut	Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi M.Ag.

3. Organ Pengawasan

Dalam rangka pengawasan secara internal dibentuk Satuan Pengawasan Internal yang mempunyai tugas melaksanakan pengawasan non-akademik pada Universitas.

a. Satuan Pengawasan Internal (SPI)

JABATAN	NAMA
Ketua Satuan Pengawasan Internal (SPI)	Budi Affandi, S.Ag., M.Pd.I

Dalam rangka pelaksanaan tugas pokok dan fungsi tersebut, suatu instansi pemerintah berkewajiban untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan misi organisasi dalam mencapai sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan melalui sistem pertanggungjawaban secara periodik. Oleh karena itu LKj UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon tahun 2025 ini adalah wujud pertanggungjawaban keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan misi UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang berisi gambaran perwujudan Akuntabilitas Kinerja di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

D. Kepegawaian

1. Statistik Jenis Pegawai

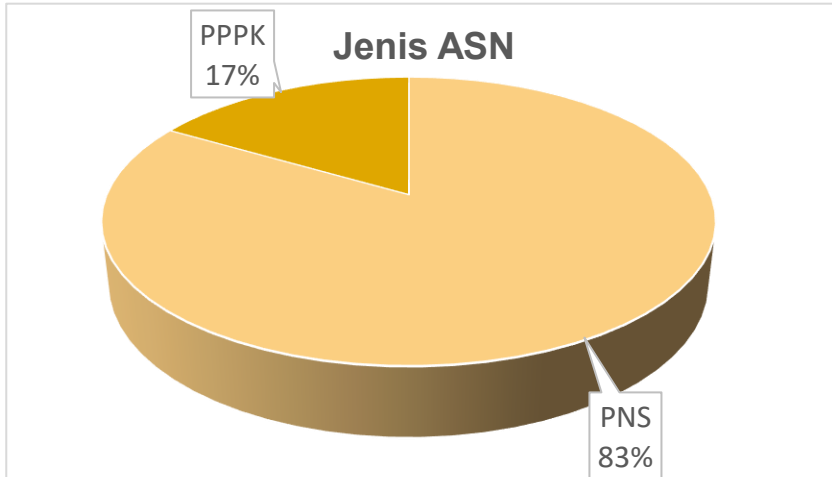
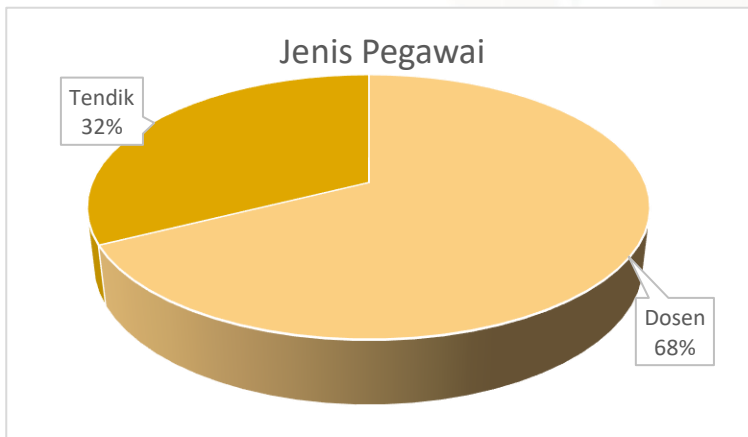


Diagram lingkaran yang disajikan menunjukkan komposisi Aparatur Sipil Negara (ASN) di lingkungan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang terdiri atas Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK).

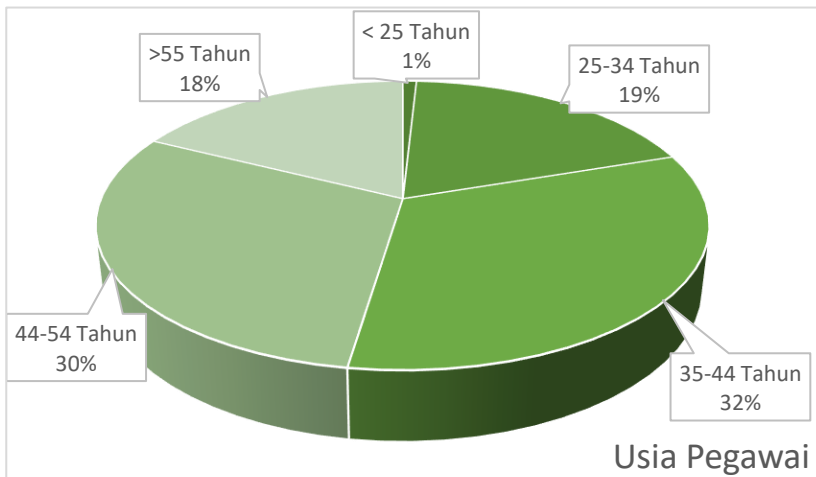
Berdasarkan data tersebut, jumlah PNS tercatat sebanyak 487 orang, sedangkan PPPK sebanyak 97 orang. Komposisi ini menunjukkan bahwa ASN di lingkungan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon masih didominasi oleh PNS, dengan proporsi yang jauh lebih besar dibandingkan PPPK. Hal ini mencerminkan bahwa peran PNS masih menjadi tulang punggung dalam pelaksanaan tugas dan fungsi kelembagaan, sementara keberadaan PPPK turut melengkapi kebutuhan sumber daya manusia dalam mendukung pelaksanaan program dan kegiatan secara lebih fleksibel dan adaptif.



Berdasarkan diagram lingkaran yang ditampilkan, komposisi pegawai di lingkungan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon terdiri atas dosen dan tenaga kependidikan (tendik). Jumlah dosen tercatat sebanyak 396 orang, sedangkan tenaga kependidikan sebanyak 190 orang. Perbandingan

tersebut menunjukkan bahwa jumlah dosen lebih dominan dibandingkan tenaga kependidikan. Kondisi ini mencerminkan komitmen institusi dalam memperkuat pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, khususnya pada aspek pendidikan dan pengajaran. Sementara itu, tenaga kependidikan tetap berperan penting dalam mendukung kelancaran administrasi dan operasional kampus secara efektif dan efisien.

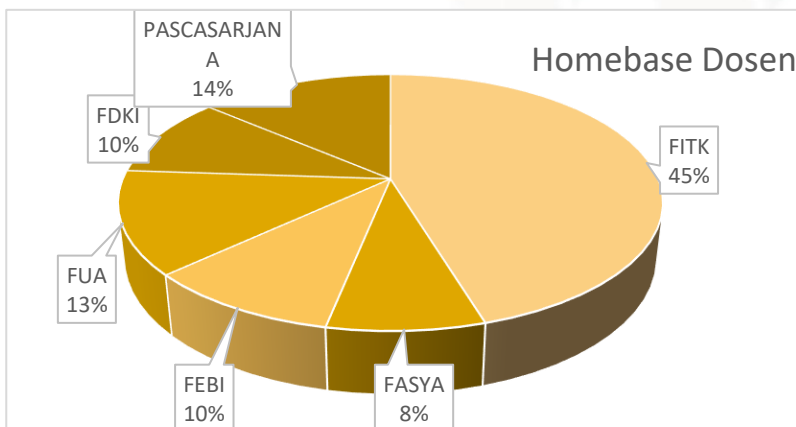
2. Statistik Usia Pegawai



Distribusi usia pegawai di lingkungan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon sebagaimana ditunjukkan pada diagram lingkaran memperlihatkan variasi kelompok umur yang cukup beragam. Pegawai dengan usia kurang dari 25 tahun berjumlah 5 orang, usia

25–34 tahun sebanyak 111 orang, usia 35–44 tahun sebanyak 190 orang, usia 45–54 tahun sebanyak 175 orang, serta usia di atas 55 tahun sebanyak 103 orang. Komposisi ini menunjukkan bahwa mayoritas pegawai berada pada rentang usia produktif, khususnya pada kelompok usia 35–44 tahun dan 45–54 tahun. Hal ini mencerminkan ketersediaan sumber daya manusia yang relatif matang dari segi pengalaman dan kompetensi. Di sisi lain, proporsi pegawai usia muda dan mendekati masa pensiun juga menunjukkan perlunya strategi regenerasi dan pengembangan sumber daya manusia yang berkelanjutan guna menjaga keseimbangan dan kesinambungan kinerja organisasi.

3. Statistik Homebase Dosen

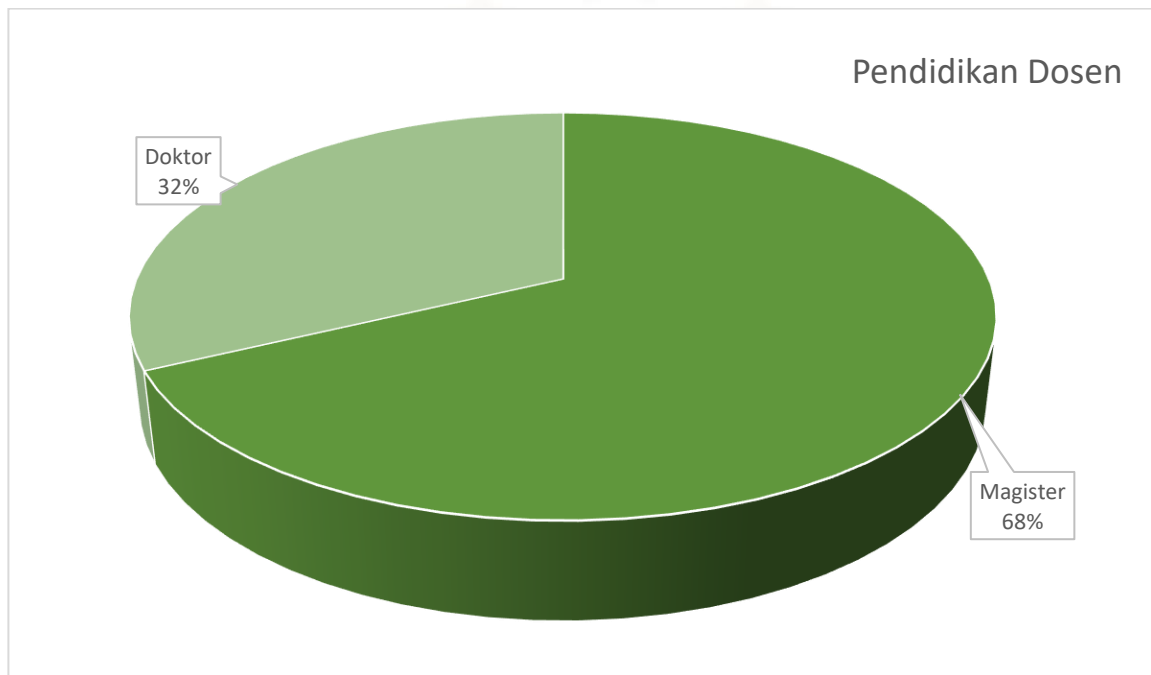


Komposisi homebase dosen di lingkungan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon sebagaimana ditunjukkan pada diagram lingkaran menggambarkan sebaran dosen pada masing-masing fakultas dan program pascasarjana. Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan (FITK) memiliki jumlah dosen terbanyak yaitu 178 orang, diikuti Pascasarjana sebanyak 54 orang, Fakultas Ushuluddin dan Adab (FUA) sebanyak 51 orang, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) sebanyak 40 orang, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) sebanyak 39 orang, serta Fakultas Syariah (FASYA) sebanyak 31 orang. Sebaran ini menunjukkan bahwa konsentrasi dosen terbesar berada pada FITK, yang mencerminkan tingginya kebutuhan tenaga pengajar pada bidang pendidikan dan keguruan.

Sementara itu, fakultas lainnya memiliki distribusi yang relatif seimbang dalam mendukung pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi. Kondisi ini menunjukkan bahwa alokasi sumber daya dosen telah disesuaikan dengan kebutuhan akademik masing-masing unit, meskipun ke depan tetap diperlukan evaluasi dan pemerataan guna menjaga proporsionalitas beban kerja dan kualitas layanan pendidikan.

4. Statistik Pendidikan Dosen



Komposisi tingkat pendidikan dosen di lingkungan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon sebagaimana ditunjukkan pada diagram lingkaran menggambarkan kualifikasi akademik dosen yang terdiri atas lulusan magister dan doktor. Jumlah dosen dengan kualifikasi magister tercatat sebanyak 269 orang, sedangkan dosen dengan kualifikasi doktor sebanyak 127 orang. Komposisi ini menunjukkan bahwa mayoritas dosen masih berkualifikasi magister, meskipun proporsi dosen bergelar doktor juga cukup signifikan. Hal ini mencerminkan bahwa kapasitas akademik dosen terus berkembang, namun masih diperlukan upaya peningkatan kualifikasi melalui studi lanjut ke jenjang doktor. Peningkatan jumlah dosen bergelar doktor menjadi penting dalam mendukung penguatan kualitas pendidikan, penelitian, serta daya saing institusi di tingkat nasional maupun internasional.

E. Akademik

1. Program Studi

Berikut adalah daftar program studi di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon pada Tahun 2025

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN	
No	Program Studi
1	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM - S1 Reguler
2	PENDIDIKAN BAHASA ARAB - S1 Reguler
3	TADRIS BAHASA INGGRIS - S1 Reguler
4	TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) - S1 Reguler
5	TADRIS MATEMATIKA - S1 Reguler
6	TADRIS BIOLOGI - S1 Reguler
7	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH - S1 Reguler
8	PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI - S1 Reguler
9	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM - S1 Reguler
10	TADRIS BAHASA INDONESIA - S1 Reguler
11	TADRIS KIMIA - S1 Reguler
12	INFORMATIKA - S1 Reguler
13	MATEMATIKA - S1 Reguler
14	PENDIDIKAN PROFESI GURU KEAGAMAAN - Profesi Reguler
15	PJJ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM - S1 Reguler
16	PJJ PENDIDIKAN BAHASA ARAB - S1 Reguler
17	PJJ PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH - S1 Reguler
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM	
1	PERBANKAN SYARI'AH - S1 Reguler
2	EKONOMI SYARIAH - S1 Reguler
3	AKUNTANSI SYARIAH - S1 Reguler
4	PARIWISATA SYARIAH - S1 Reguler
FAKULTAS SYARIAH	
1	HUKUM KELUARGA (AKHWAL SYAKSIYAH) - S1 Reguler
2	HUKUM EKONOMI SYARIAH (MUAMALAH) - S1 Reguler
3	HUKUM TATANEGARA ISLAM - S1 Reguler
4	ILMU FALAK - S1 Reguler
5	PJJ HUKUM KELUARGA (AHWAL SYAKHSHIYYAH) - S1 Reguler
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM	
1	KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM - S1 Reguler
2	PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM - S1 Reguler
3	BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM - S1 Reguler
4	SOSIOLOGI AGAMA - S1 Reguler
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB	
1	SEJARAH PERADABAN ISLAM - S1 Reguler
2	AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM - S1 Reguler
3	ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR - S1 Reguler
4	ILMU HADIS - S1 Reguler
5	BAHASA DAN SASTRA ARAB - S1 Reguler
6	TASAWUF DAN PSIKOTERAPI - S1 Reguler

7	PJJ SEJARAH PERADABAN ISLAM - S1 Reguler
PASCASARJANA PROGRAM MAGISTER	
1	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM - S2 Reguler
2	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM - S2 Reguler
3	HUKUM KELUARGA (AKHWAL SYAKSIYAH) - S2 Reguler
4	EKONOMI SYARIAH - S2 Reguler
5	PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM - S2 Reguler
6	PJJ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM - S2 Reguler
7	SEJARAH PERADABAN ISLAM - S2 Reguler
PASCASARJANA PROGRAM DOKTOR	
1	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM - S3 Reguler
2	HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL SYAKHSHIYYAH) - S3 Reguler
3	EKONOMI SYARIAH - S3 Reguler

2. Mahasiswa

Berikut adalah rekap jumlah mahasiswa di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2025

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN		12878
1	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM - S1 Reguler	1026
2	PENDIDIKAN BAHASA ARAB - S1 Reguler	458
3	TADRIS BAHASA INGGRIS - S1 Reguler	694
4	TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) - S1 Reguler	491
5	TADRIS MATEMATIKA - S1 Reguler	444
6	TADRIS BIOLOGI - S1 Reguler	524
7	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH - S1 Reguler	654
8	PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI - S1 Reguler	237
9	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM - S1 Reguler	640
10	TADRIS BAHASA INDONESIA - S1 Reguler	505
11	TADRIS KIMIA - S1 Reguler	89
12	INFORMATIKA - S1 Reguler	219
13	MATEMATIKA - S1 Reguler	63
14	PENDIDIKAN PROFESI GURU KEAGAMAAN - Profesi Reguler	3210
15	PJJ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM - S1 Reguler	3501
16	PJJ PENDIDIKAN BAHASA ARAB - S1 Reguler	67
17	PJJ PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH - S1 Reguler	56
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM		3060
1	PERBANKAN SYARIAH - S1 Reguler	852
2	EKONOMI SYARIAH - S1 Reguler	1081
3	AKUNTANSI SYARIAH - S1 Reguler	795
4	PARIWISATA SYARIAH - S1 Reguler	332
FAKULTAS SYARIAH		1642
1	HUKUM KELUARGA (AKHWAL SYAKSIYAH) - S1 Reguler	580

2	HUKUM EKONOMI SYARIAH (MUAMALAH) - S1 Reguler	497
3	HUKUM TATANEGARA ISLAM - S1 Reguler	478
4	ILMU FALAK - S1 Reguler	52
5	PJJ HUKUM KELUARGA (AHWAL SYAKHSHIYYAH) - S1 Reguler	35
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM		2276
1	KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM - S1 Reguler	908
2	PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM - S1 Reguler	192
3	BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM - S1 Reguler	1057
4	SOSIOLOGI AGAMA - S1 Reguler	119
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB		1314
1	SEJARAH PERADABAN ISLAM - S1 Reguler	349
2	AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM - S1 Reguler	150
3	ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR - S1 Reguler	393
4	ILMU HADIS - S1 Reguler	99
5	BAHASA DAN SASTRA ARAB - S1 Reguler	230
6	TASAWUF DAN PSIKOTERAPI - S1 Reguler	81
7	PJJ SEJARAH PERADABAN ISLAM - S1 Reguler	12
PASCASARJANA PROGRAM MAGISTER		683
1	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM - S2 Reguler	99
2	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM - S2 Reguler	112
3	HUKUM KELUARGA (AKHWAL SYAKSIYAH) - S2 Reguler	76
4	EKONOMI SYARI`AH - S2 Reguler	56
5	PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM - S2 Reguler	16
6	PJJ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM - S2 Reguler	307
7	SEJARAH PERADABAN ISLAM - S2 Reguler	17
PASCASARJANA PROGRAM DOKTOR		118
1	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM - S3 Reguler	49
2	HUKUM KELUARGA ISLAM (AHWAL SYAKHSHIYYAH) - S3 Reguler	42
3	EKONOMI SYARIAH - S3 Reguler	27
TOTAL REKAPITULASI MAHASISWA AKTIF		21.971

3. Alumni

Berikut adalah rekap data alumni yang lulus pada Tahun 2025

PRODI	JUMLAH
ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN	1141
Pendidikan Agama Islam	164
Pendidikan Bahasa Arab	128
Tadris Bahasa Inggris	148
Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	85
Tadris Matematika	122
Tadris Biologi	117
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	113
Pendidikan Islam Anak Usia Dini	57
Manajemen Pendidikan Islam	102
Tadris Bahasa Indonesia	103
Tadris Kimia	2
EKONOMI DAN BISNIS ISLAM	558
Perbankan Syariah	199
Ekonomi Syariah	194
Akuntansi Syariah	153
Pariwisata Syari`ah	12
SYARIAH	345
Hukum Keluarga (Akhwal Syaksyah)	152
Hukum Ekonomi Syari'ah (Mu'amalah)	111
Hukum Tatanegara Islam	76
Ilmu Falak	6
DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM	590
Komunikasi dan Penyiaran Islam	191
Pengembangan Masyarakat Islam	68
Bimbingan dan Konseling Islam	321
Sosiologi Agama	3
Tasawuf dan Psikoterapi	7
USHULUDDIN DAN ADAB	316
Sejarah Peradaban Islam	91
Aqidah dan Filsafat Islam	53
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	88
Ilmu Hadis	27
Bahasa dan Sastra Arab	57
PASCASARJANA PROGRAM MAGISTER	144
Manajemen Pendidikan Islam (S2)	41
Pendidikan Agama Islam (S2)	56
Hukum Keluarga (Akhwal Syaksyah) (S2)	30
Ekonomi Syari`ah (S2)	15
Pengembangan Masyarakat Islam (S2)	2
PASCASARJANA PROGRAM DOKTOR	22

Pendidikan Agama Islam (S3)	12
Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah) (S3)	10
REKAP TPTAL ALUMNI TAHUN LULUS 2025	3116

F. Penelitian dan Pengabdian

1. Pentingnya Penelitian dalam Universitas

Penelitian merupakan salah satu pilar utama dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi yang memiliki peran strategis dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Di lingkungan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, kegiatan penelitian tidak hanya berfungsi sebagai sarana pengembangan keilmuan, tetapi juga sebagai upaya untuk menjawab berbagai permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat secara ilmiah dan berbasis data.

Melalui penelitian yang berkualitas, dosen dan peneliti diharapkan mampu menghasilkan karya ilmiah yang inovatif, relevan, dan memiliki kontribusi nyata terhadap pembangunan nasional, khususnya dalam bidang keislaman, sosial, dan teknologi berbasis digital. Selain itu, penelitian juga menjadi indikator penting dalam peningkatan reputasi institusi, baik di tingkat nasional maupun internasional, melalui publikasi ilmiah, sitasi, dan kolaborasi riset. Dengan demikian, penguatan budaya penelitian menjadi fokus utama dalam meningkatkan kualitas akademik serta daya saing UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon sebagai perguruan tinggi keagamaan Islam negeri berbasis digital.

2. Peran Pengabdian kepada Masyarakat

Pengabdian kepada masyarakat merupakan implementasi nyata dari hasil pendidikan dan penelitian yang dilakukan oleh perguruan tinggi. Kegiatan ini menjadi sarana untuk mentransformasikan ilmu pengetahuan dan teknologi kepada masyarakat dalam rangka meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidup.

Di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan melalui berbagai program pemberdayaan yang berbasis kebutuhan masyarakat, seperti penguatan ekonomi berbasis syariah, literasi keagamaan, pengembangan desa binaan, serta pemanfaatan teknologi digital. Kegiatan pengabdian juga diarahkan untuk mendukung program prioritas pemerintah, termasuk pembangunan berkelanjutan (Sustainable Development Goals/SDGs).

Peran pengabdian kepada masyarakat tidak hanya memperkuat hubungan antara perguruan tinggi dengan masyarakat, tetapi juga menjadi media pembelajaran kontekstual bagi mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu yang diperoleh selama proses pendidikan.

3. Dampak yang Dihasilkan dari Penelitian dan Pengabdian

Pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon telah memberikan berbagai dampak positif, baik bagi pengembangan institusi maupun bagi masyarakat luas. Dari sisi akademik, peningkatan jumlah publikasi ilmiah, karya inovatif, serta kolaborasi penelitian menjadi indikator keberhasilan dalam meningkatkan kualitas penelitian.

Sementara itu, dari sisi pengabdian kepada masyarakat, berbagai program yang dilaksanakan telah memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kapasitas masyarakat, baik dalam aspek ekonomi, sosial, maupun keagamaan. Implementasi hasil penelitian dalam kegiatan pengabdian juga memperkuat keterkaitan antara teori dan praktik, sehingga menghasilkan solusi yang aplikatif dan berkelanjutan.

Selain itu, sinergi antara penelitian dan pengabdian turut mendukung pencapaian indikator kinerja institusi, khususnya dalam peningkatan relevansi pendidikan tinggi, penguatan kemitraan, serta kontribusi terhadap pembangunan daerah dan nasional.

4. Harapan dan Arah ke Depan

Ke depan, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian serta pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada inovasi, kolaborasi, dan kebermanfaatannya. Penguatan ekosistem riset berbasis digital, peningkatan kapasitas sumber daya manusia, serta perluasan jejaring kerja sama dengan berbagai pihak menjadi langkah strategis yang perlu terus dikembangkan.

Selain itu, integrasi antara penelitian, pengabdian, dan pembelajaran perlu terus diperkuat agar menghasilkan lulusan yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga memiliki kepekaan sosial dan kemampuan dalam memberikan solusi terhadap permasalahan masyarakat.

Dengan komitmen yang kuat dari seluruh civitas akademika dan dukungan para pemangku kepentingan, diharapkan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon mampu menjadi perguruan tinggi yang unggul, inovatif, dan berdaya saing global, serta memberikan kontribusi nyata dalam pembangunan masyarakat yang berkelanjutan.

5. Data Penelitian Tahun 2025

**Matrik Laporan Pusat Penelitian Pengembangan Industri Periode: 1
Januari 2025 - 31 Desember 2025**

Indikator	Target	Realisasi	Persentase	Keterangan
Jumlah perolehan hibah penelitian dosen dari satker BOPTN UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon	105	105	100%	tercapai
Jumlah perolehan hibah penelitian bersumber dari luar Lembaga (Kemenag RI, MoRA the Air Funds-LPDP)	4	7	175%	Terlampai
Jumlah luaran penelitian yang digunakan masyarakat	82	106	129%	Terlampai
Jumlah dosen berkegiatan penelitian dan Publikasi di Universitas QS 100 By Subject	5	6	120%	Terlampai
Jumlah luaran penelitian yang terpublikasi pada jurnal Internasional Bereputasi	35	41	117%	Terlampai
Jumlah luaran penelitian mendapat rekognisi nasional	374	826	221%	Terlampai
Jumlah luaran penelitian Buku ber-ISBN	40	103	257 %	Terlampai
Jumlah luaran penelitian berupa HAKI (Copyright)	80	112	140%	Terlampai

Perbandingan Capaian Kinerja Pusat Penelitian dan Penerbitan dalam 4 tahun terakhir

Indikator	2022	2023	2024	2025
Jumlah perolehan hibah penelitian dosen dari satker BOPTN UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon	86	78	79	105
Jumlah perolehan hibah penelitian bersumber dari luar Lembaga	7	6	5	7
Jumlah luaran penelitian yang digunakan masyarakat	85	84	84	106
Jumlah dosen berkegiatan penelitian di Universitas QS 100 by Subject	0	2	5	6
Jumlah luaran penelitian yang terpublikasi pada jurnal Internasional Bereputasi	31	45	26	41
Jumlah luaran penelitian mendapat rekognisi nasional	986	974	575	826

Jumlah luaran penelitian Buku ber- ISBN	47	53	81	103
Jumlah luaran penelitian berupa HAKI (Copyright)	50	129	137	112

Membandingkan realisasi kinerja sampai dengan tahun berjalan dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi

Indikator	Capaian 2025	Target 2022-2025	Persentase Capaian
Jumlah perolehan hibah penelitian dosen dari satker BOPTN UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon	105	348	30,17%
Jumlah perolehan hibah penelitian bersumber dari luar Lembaga	7	22	31,81%
Jumlah luaran penelitian yang digunakan masyarakat	106	335	31,64%
Jumlah dosen berkegiatan penelitian di Universitas QS 100 by Subject	6	12	50,00%
Jumlah luaran penelitian yang terpublikasi pada jurnal Internasional Bereputasi	41	137	29,92%
Jumlah luaran penelitian mendapat rekognisi nasional	826	2615	31,58%
Jumlah luaran penelitian Buku ber- ISBN	103	221	46,60%
Jumlah luaran penelitian berupa HAKI (Copyright)	112	396	28,28%

UNIVERSITAS ISLAM NEGERISIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON

**Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja
serta alternatif solusi yang telah dilakukan**

No	Indikator	Faktor yang mempengaruhi ketercapaian		Alternatif Solusi
		Pendukung	Penghambat	
1	Jumlah perolehan hibah penelitian dan publikasi ilmiah dosen BOPTN satker UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon	Peran serta dosen mengikuti seleksi pendanaan hibah penelitian, rasio pendanaan penelitian dari BOPTN sudah mencapai 30%.	Literasi dosen terhadap petunjuk teknis penelitian belum optimal, terdapat peneliti yang Terblokir karena belum melaporkan outcome penelitian pada tahun sebelumnya.	Melakukan sosialisasi dan pendampingan submit proposal penelitian, mendorong dosen melapaorkan outcome penelitian, dan mengalokasikan anggaran penelitian bersumber dari BLU
2	Jumlah perolehan hibah penelitian bersumber dari luar Lembaga	Dosen memiliki kompetensi sesuai dengan tema penelitian	Peneliti tidak diperkenankan memperoleh hibah di internal dan Kementerian Agama secara bersamaan	Mensosialisasikan hibah pendanaan penelitian yang bersumber dari pemda, kementerian keuangan, LPDP, MoRA The Air Funds, Research Grant dari luar negeri
3	Jumlah luaran penelitian yang digunakan masyarakat	Hasil penelitian sesuai dengan bidang keilmuan dosen yang mendukung pengembangan keilmuan program studi	Belum semua dosen mencantumkan hasil penelitian dalam RPS, menyampaikan hasil penelitian kepada pihak yang berkepentingan	Mensosialisasikan hasil penelitian terintegrasi RPS, mendorong peneliti menyampaikan hasil produk penelitian kepada masyarakat dan membuat deskripsi narasi kebermanfaatn hasil riset
4	Jumlah dosen berkegiatan penelitian di Universitas QS 100 by Subject	SDM dosen yang mempunyai spesifikasi keilmuan dan jabatan fungsional guru besar dan lektor kepala yang cukup	Jejaring internasional masih terbatas	Menjalin kerjasama bidang tri dharma perguruan tinggi luar negeri di QS 100 by Subject, mendorong dosen melakukan penelitian kolaboratif

5	Jumlah luaran penelitian pada Jurnal Internasional Bereputasi	Pembiayaan penelitian dapat digunakan untuk publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi	Keberanian dosen mencoba submit pada jurnal terindeks Scopus/WoS	Pendampingan submit jurnal terindeks Scopus, Academic Writing, Pelatihan olah data penelitian, mensosialisasikan jurnal bereputasi bebas biaya publikasi
6	Jumlah luaran penelitian mendapat rekognisi nasional	Pembiayaan penelitian dapat digunakan untuk publikasi ilmiah	Peneliti tidak segera mengolah hasil penelitian dan mensubmit artikel	Mendorong dosen untuk menunaikan kewajiban outcome penelitian, membekali dengan pelatihan AI untuk penuisan ilmiah, pelatihan penulisan artikel
7	Jumlah luaran penelitian Buku ber-ISBN	Hasil penelitian dapat dikonversi menjadi monograf, buku referensi, dan bahan ajar	Belum semua peneliti menerbitkan buku setelah pelaksanaan penelitian	Pelatihan penulisan buku
8	Jumlah publikasi HAKI (Copyright)	Pembiayaan penelitian dapat digunakan untuk menerbitkan HAKI	Belum semua peneliti mengurus HAKI setelah pelaksanaan penelitian	Mensosialisasikan dan memfasilitasi penerbitan HAKI, bekerjasama dengan pusat publikasi dan pemeringkatan

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

6. Data Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2025

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Konvensional Tahun 2025
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

No	Tema KKN	Jumlah Peserta	Jml Kelompok	Lokasi Pelaksanaan	Mitra Kolaborasi
1	Pendampingan Desa Wisata dan Ekonomi Kreatif	112	8	Talun, Karangwareng, Gunung Jati, Jamblang	Disbudpar Kab Cirebon
2	Penguatan Literasi Al-Qur'an Masyarakat	396	26	Waled, Suranenggala, Pangenan	Kemenag Kab Cirebon
3	Penguatan Literasi Baca-Tulis Masyarakat	763	49	Losari, Astanajapura, Mundu, Gunung Jati, Panguragan, Gegesik, Pabedilan, Arjawinangun	INOVASI (Program Kemitraan Australia-Indonesia) C Kemenag Kab Cirebon
4	Penguatan Nilai-nilai Moderasi Beragama di Masyarakat Majemuk	123	8	Jamblang	BNPT (Badan Nasional Penanggulangan Terorisme)
5	Pelestarian Lingkungan dan Pengelolaan Sampah Berbasis Komunitas	562	37	Pabedilan, Gegesik, Panguragan, Gunung Jati, Mundu, Arjawinangun	DLH Kab Cirebon
6	Urban Farming dan Ketahanan Pangan Keluarga	323	22	Tengahtani, Sumber, Karangwareng, Arjawinangun, Gunung Jati, Losari	Yayasan Wangsakerta C DLH Kab Cirebon
Total		2.279	150		

Rekapitulasi Pengabdian Berdasarkan Indikator SDGs

No SDGs	Tujuan SDGs	Jumlah Judul
SDG 1	Tanpa Kemiskinan	1
SDG 3	Kehidupan Sehat dan Sejahtera	3
SDG 4	Pendidikan Berkualitas	23
SDG 5	Kesetaraan Gender	4
SDG 6	Air Bersih dan Sanitasi Layak	1
SDG 8	Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi	4
SDG 9	Industri, Inovasi, dan Infrastruktur	4
SDG 10	Berkurangnya Kesenjangan	2
SDG 11	Kota dan Komunitas Berkelanjutan	3
SDG 12	Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab	3
SDG 13	Penanganan Perubahan Iklim	5
SDG 15	Ekosistem Daratan	1
SDG 16	Perdamaian, Keadilan, dan Kelembagaan Tangguh	10
SDG 17	Kemitraan untuk Mencapai Tujuan	1

Rekapitulasi Pengabdian Berdasarkan Program Prioritas (Protas) Kementerian Agama RI

Protas Kemenag	Fokus Protas	Jumlah Judul
Protas 1	Meningkatkan Kerukunan dan Cinta Kemanusiaan	17
Protas 2	Penguatan Ekoteologi	6
Protas 4	Mewujudkan Pendidikan Unggul, Ramah, dan Terintegrasi	20
Protas 8	Digitalisasi Tata Kelola	6

G. Kerjasama

Dalam rangka meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan tinggi serta memperkuat daya saing institusi, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon terus mengembangkan kerja sama dengan berbagai pihak, baik di tingkat nasional maupun internasional. Kerja sama ini menjadi salah satu aspek penting dalam mendukung pencapaian tujuan strategis lembaga serta memperluas jejaring kemitraan yang produktif dan berkelanjutan.

Pelaksanaan kerja sama dilakukan dengan berbagai mitra yang meliputi instansi pemerintah, perguruan tinggi, dunia usaha dan dunia industri, serta lembaga lainnya. Bentuk kerja sama yang dikembangkan mencakup berbagai bidang, antara lain pengembangan kapasitas sumber daya manusia, peningkatan kualitas layanan pendidikan, serta dukungan terhadap program-program kelembagaan yang bersifat strategis.

Kerja sama yang dibangun tidak hanya berorientasi pada penandatanganan dokumen kesepakatan, tetapi juga diarahkan pada implementasi program yang memberikan manfaat nyata bagi institusi. Oleh karena itu, pengelolaan kerja sama dilakukan secara terencana, terukur, dan berkelanjutan guna memastikan bahwa setiap kemitraan yang terjalin mampu memberikan kontribusi terhadap peningkatan kinerja lembaga.

Selain itu, penguatan kerja sama juga menjadi bagian dari upaya untuk meningkatkan relevansi pendidikan dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja. Melalui kemitraan yang efektif, diharapkan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dapat terus berkembang sebagai perguruan tinggi yang adaptif, inovatif, dan memiliki daya saing yang tinggi.

Berikut adalah kerjasama yg berjalan selama tahun 2025

1. Kerjasama Dalam Negeri

NO	TANGGAL SURAT	PERIHAL	KEPADA
1	24 Februari 2025	Nota Kesepahaman Antara UIN SSC dengan Universitas Lambung Mangkurat	Universitas Lambung Mangkurat
2	10 Maret 2025	Perjanjian Kerjasama Antara Dinas Kebudayaan, Pemuda Dan Olah Raga Kabupaten Bekasi Dengan Perguruan Tinggi	Dinas Kebudayaan, Pemuda Dan Olah Raga

			Kabupaten Bekasi
3	17 Maret 2025	Perjanjian Kerjasama Anantara Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Kemenag Kabupaten Cirebon Dengan Program Inovasi Tentang Perjanjian Kerjasama PeningkatanKecakapan Dasar Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Di Kabupaten Cirebon	INOVASI
4	25 Maret 2025	Perjanjian Kerjasama Antara Badan Amil Zakat Nasional Dan UIN SSC	BAZNAS
5	14 April 2025	Perjanjian Kerjasama Penyediaan Data Pelamar Kerja Serta Pelaksanaan Kegiatan Rekrutmen	SIM Group
6	23 April 2025	Perjanjian Kerjasama Antara UIN SSC Dan BRI Tentang Layanan Jasa Perbankan	BRI Cabang Cirebon Kartini
7	23 April 2025	Perjanjian Kerjasama Antara UIN SSC Dan BRI Tentang Fasilitas Kredit BRI BRIGUNA dan Layanan Perbankan Lainnya	BRI Cabang Cirebon Kartini
8	13 Mei 2025	MoU Antara UIN Ssc Dengan Pt Nukita Kunci Buana Dan Japan Ippin Kaihatsu Tentang Program Magang Ke Jepang	PT Nukita Kunci Buana Dan Japan Ippin Kaihatsu
9	19 Mei 2025	MoU Antara PT. Bank Jabar Banten Syariah Dengan UIN SSC	PT. Bank Jabar Banten Syariah
10	04 Juni 2025	Kesepakatan Bersama (MoU) Antara UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Dengan Universitas Bhakti Husada Indonesia	Universitas Bhakti Husada Indonesia
11	10 Juni 2025	Perjanjian Kerjasama Antara Dinas Lingkungan Hidup Kota Cirebon Dengan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon	Dinas Lingkungan Hidup Kota Cirebon
12	17 Juni 2025	Perjanjian Kerjasama Anantara UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Dengan PT. BFI Finance Indonesia Tbk	PT. BFI Finance Indonesia, Tbk
13	17 Juni 2025	MoU Antara Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjat! Cirebon Dan Pt Nukita Kunci Buana Dan Japan Ippin Kaihatsu Tentang Program Magang Ke Jepang	PT. Nukita Kunci Buana Dan Japan Ippin Kaihatsu
14	24 Juni 2025	Perjanjian Kerjasama	Bimbel YEC
15	26 Juni 2025	MoU Antara UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dengan PT. Valdo Suner Daya Mandiri	PT. Valdo Suner Daya Mandiri
16	30 Juni 2025	MoU dengan PT. PKSS	PT. PKSS
17	01 Juli 2025	MoU Antara Universitas Siber Syekh Nurjati Cirebon dengan Dirjen Badan Peradilan Agama Mahkamah Agung RI	Mahkamah Agung
18	14 Juli 2025	MoU Antara Universitas Siber Syekh Nurjati Cirebon Dengan Institut Teknologi Dan Kesehatan Mahardika	Institut Teknologi Dan Kesehatan Mahardika
19	31 Juli 2025	Request for MoU Signing Ceremony	Fatoni University
20	01 Agustus 2025	Perjanjian Kerja Sama Antara Universitas Terbuka Dengan Universitas Islam negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Tentang Pelatihan Asesmen Penilaian Hasil Belajar (Bank Soal)	Universitas Terbuka
21	01 Agustus 2025	Perjanjian Kerja Sama Antara Universitas Terbuka Dengan Universitas Islam negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Tentang Pelatihan Asesmen Penilaian Hasil Belajar (Bank Soal)	Universitas Terbuka

22	01 Agustus 2025	Perjanjian Kerja Sama Antara Universitas Terbuka Dengan Universitas Islam negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Tentang Modul Pembelajaran	Universitas Terbuk
23	01 Agustus 2025	Perjanjian Kerja Sama Antara Universitas Terbuka Dengan Universitas Islam negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Tentang Modul Pembelajaran	Universitas Terbuka
24	04 Agustus 2025	Berita Acara Kesepakatan Kerja Sama Antara PT Kereta Api Indonesia (Persero) Dengan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon	PT Kereta Api Indonesia (Persero)
25	05 Agustus 2025	MoU dengan Universitas Mindanao Filipina	Universitas Mindanao Filipina
26	05 Agustus 2025	MoU dengan Lembaga Pelatihan Kerja (LPK) Karya Mulia Cirebon	Lembaga Pelatihan Kerja (LPK) Karya Mulia Cirebon
27	07 Agustus 2025	MoU Antara Direktorat Jenderal Pajak Kemenkeu RI Tentang Tax Center	Direktorat Jenderal Pajak Kemenkeu RI
28	11 Agustus 2025	Nota Kesepahaman Antara International Association Of Registered Financial Consultants (Iarfc) Dengan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Tentang Tri Dharma Perguruan Tinggi Dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	International Association Of Registered Financial Consultants (Iarfc)
29	13 Agustus 2025	MoU Antara UIN Siber Syekh Nurjati dengan Universitas Islam Pasuruan	Universitas Islam Pasuruan
30	20 Agustus 2025	MoU dengan Trusmi Group	Trusmi Group
31	21 Agustus 2025	Perjanjian Kerja Sama Antara PT Kereta Api Indonesia (Persero) Dan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon	PT Kereta Api Indonesia (Persero)
32	27 Agustus 2025	Perjanjian Kerja Sama Antara Universitas Terbuka Dengan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Tentang Tentang Pelatihan Asesmen Penilaian Hasil Belajar (Bank Soal)	Universitas Terbuka
33	27 Agustus 2025	Perjanjian Kerja Sama Antara Universitas Terbuka Dengan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Tentang Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Modular	Universitas Terbuka
34	28 Agustus 2025	MoU antara Trusmi Grup dan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon	Trusmi Group
35	28 Agustus 2025	Perjanjian Kerjasama Antara PT. Bank Rakyat Indonesia Cabang Cirebon Kartini dengan UIN SSC	PT. Bank Rakyat Indonesia
36	01 September 2025	Perjanjian Kerja Sama Antara Yayasan Bangun Sejahtera Indonesia Masalah Dan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon	Yayasan Bangun Sejahtera Indonesia Masalah
37	03 September 2025	MoU Antara Universitas Swadaya Gunung Jati Dengan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Tentang Tri Dharma Perguruan Tinggi Dan Implementasi Kampus Berdampak	Universitas Swadaya Gunung Jati
38	08 September 2025	MoU	TIKOM

39	29 September 2025	Nota Kesepahaman Antara UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Dengan PT Bisa Artifisial Indonesia Tentang Kerjasama Peningkatan Kompetensi Dan Kualitas Sumber Daya Manusia	PT Bisa Artifisial Indonesia
40	06 Oktober 2025	MoU Antara Institut Akuntan Publik Indonesia Dengan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Tentang Pendidikan, Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Institut Akuntan Publik Indonesia
41	07 Oktober 2025	MoU	Yayasan Fahmina
42	10 Oktober 2025	MoU	APTIKOM
43	10 Oktober 2025	MoU	Kinobi (Dunia Industri)
44	10 Oktober 2025	Nota Kesepahaman Antara Universitas Pelita Bangsa Dengan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Tentang Pelaksanaan Program Pengembangan Pendidikan, Pengajaran, Penelitian Dan Program Pengabdian Kepada Masyarakat Serta Penyediaan Sumber Daya Manusia	Universitas Pelita Bangsa
45	13 Oktober 2025	Mou Antara Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Bahjah Cirebon Dan UIN Siber Syekh Nurjati Tentang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, Dan Pengembangan Sumber Daya	STAI Al-Bahjah Cirebon
46	22 Oktober 2025	Rancangan Implementasi Kerja Sama Dalam Benchmarking Learning Design Process Universitas Siber Asia Dengan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon	Universitas Siber Asia
47	22 Oktober 2025	Nota Kesepahaman Bersama (Memorandum Of Understanding) Antara Universitas Siber Asia Dengan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Tentang Pendidikan, Penelitian, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Universitas Siber Asia
48	22 Oktober 2025	Perjanjian Kerjasama (Memorandum Of Agreement) Antara Universitas Siber Asia Dengan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Tentang Pelaksanaan Kegiatan Benchmarking Dalam Bidang Penjaminan Mutu, Learning Design Pendidikan Jarak Jauh (PJJ), Dan Seminar Internasional Bersama	Universitas Siber Asia
49	30 Oktober 2025	Nota Kesepakatan Antara Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Dan Asian Muslim Action Network Tentang Penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi Dan Program Internasionalisasi Perguruan Tinggi	Asian Muslim Action Network
50	04 November 2025	Nota Kesepahaman Antara Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Dengan Uversitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Tentang Pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi Dan Penyelenggaraan Program Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj)	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
51	11 November 2025	Nota Kesepahaman Antara Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Dan Kementerian Haji Dan Umrah Republik Indonesia Tentang Implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi	Kementerian Haji Dan Umroh
52	12 November 2025	Nota Kesepahaman (Memorandum Of Understanding) Antara Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Dengan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi	UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
53	13 November 2025	Nota Kesepahaman Memorandum Of Understanding (MoU) Antara Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten	Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya

		Dan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Tentang Tri Dharma Perguruan Tinggi	Tangerang Banten
54	17 Desember 2025	Nota Kesepahaman Antara UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dengan PT Enggining Carrer Center	PT Enggining Carrer Center

2. Kerjasama Luar Negeri

Berikut adalah kerjasama luar negeri Tahun 2025

No	Negara	Mitra Kerjasama	Bentuk Kerjasama	Jenis Kerjasama	Tahun Mulai	Fakultas
1	Malaysia	Persatuan Kauselor Pendidikan Malaysia (PEKA)	Memorandum of Understanding (MoU)	Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	2025	FDKI
2	Riyadh	King Salaman Global Academy for Arabic	Dialog Kolaborasi	Pengabdian Masyarakat	2025	FUA
3	Australia	Wirasoft Foundation	Seminar Internasional	Pembelajaran	2025	FITK
4	Australia	University of Queensland	International Conference	Penelitian	2025	FEBI

H. Sarana dan Prasarana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon merupakan perguruan tinggi berbasis digital (cyber university) yang memiliki sarana dan prasarana terintegrasi antara fasilitas fisik dan digital. Sarana dan prasarana tersebut mendukung kegiatan akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

1. Gedung Siber (Cyber Building)

Gedung Siber (Cyber Building) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki luas kurang lebih 3.500 m² dan berfungsi sebagai pusat pengembangan pembelajaran berbasis digital di lingkungan kampus. Gedung ini dilengkapi dengan berbagai fasilitas, antara lain studio pembelajaran digital dan podcast untuk produksi konten edukatif, Learning Management System (LMS) sebagai platform pembelajaran daring, pusat teknologi informasi dan komunikasi, serta ruang server dan jaringan internet kampus yang mendukung operasional digital. Selain itu, tersedia ruang multimedia dan produksi konten yang semakin memperkuat peran gedung ini sebagai pusat inovasi dalam mendukung sistem pendidikan tinggi berbasis teknologi.

2. Gedung Pascasarjana

Gedung Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki luas kurang lebih 2.500 m² dan berfungsi sebagai pusat kegiatan akademik pada jenjang pendidikan lanjutan. Gedung ini dilengkapi dengan ruang kuliah berbasis multimedia yang mendukung proses pembelajaran modern, ruang sidang dan seminar untuk kegiatan akademik, serta ruang dosen dan ruang rapat yang menunjang aktivitas pengajaran dan koordinasi. Selain itu, tersedia auditorium dan perpustakaan pascasarjana yang mendukung pengembangan keilmuan dan kegiatan ilmiah mahasiswa.

3. Gedung Fakultas

Gedung Fakultas dengan luas kurang lebih 8.000 m² merupakan pusat kegiatan akademik pada jenjang sarjana. Fasilitas yang tersedia meliputi ruang kelas, ruang dosen dan administrasi, ruang sidang, serta ruang organisasi mahasiswa. Keberadaan fasilitas tersebut mendukung pelaksanaan kegiatan pembelajaran, administrasi akademik, serta aktivitas kemahasiswaan secara optimal.

4. Laboratorium Terpadu

Laboratorium Terpadu UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki luas kurang lebih 2.000 m² dan berfungsi sebagai sarana praktikum dan pengembangan keterampilan mahasiswa. Laboratorium ini terdiri dari laboratorium kimia, laboratorium komputer, laboratorium bahasa, serta laboratorium *microteaching* yang mendukung kegiatan pembelajaran berbasis praktik sesuai dengan bidang keilmuan masing-masing.

5. Perpustakaan Pusat

Perpustakaan Pusat dengan luas kurang lebih 1.500 m² menjadi pusat sumber belajar bagi civitas akademika. Fasilitas yang tersedia meliputi koleksi buku dan jurnal, *repository* digital, serta ruang baca yang nyaman. Perpustakaan ini mendukung peningkatan literasi akademik dan akses terhadap sumber informasi ilmiah.

6. Masjid Kampus

Masjid Kampus dengan luas kurang lebih 1.200 m² berfungsi sebagai pusat kegiatan ibadah dan pembinaan spiritual bagi civitas akademika. Selain digunakan untuk pelaksanaan ibadah, masjid juga dimanfaatkan sebagai tempat kajian keislaman dan kegiatan keagamaan lainnya.

7. Fasilitas Penunjang

Fasilitas penunjang di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon meliputi Ma'had/Rusunawa dengan luas kurang lebih 2.000 m² sebagai tempat tinggal mahasiswa, gedung olahraga seluas kurang lebih 3.000 m² untuk mendukung kegiatan olahraga, serta fasilitas kantin dan koperasi, klinik, dan *guest house*. Keberadaan fasilitas ini bertujuan untuk menunjang kenyamanan dan kesejahteraan civitas akademika.

8. Sarana Digital

Selain sarana fisik, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon juga didukung oleh sarana digital yang meliputi *Learning Management System* (LMS), sistem akademik berbasis daring, jaringan internet kampus, serta server dan infrastruktur jaringan. Sarana digital ini menjadi bagian penting dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan berbasis teknologi yang efektif dan terintegrasi.

I. Isu Strategis

1. Penguatan Perencanaan, Pelaksanaan, hingga Penghimpunan Arsip

Penguatan sistem perencanaan, pelaksanaan program, serta pengelolaan arsip menjadi salah satu isu strategis yang penting dalam mendukung tata kelola kelembagaan yang efektif dan efisien. Keterpaduan antara perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan kinerja masih perlu terus ditingkatkan agar selaras dengan prinsip Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Selain itu, pengelolaan arsip yang tertib, sistematis, dan berbasis digital menjadi kebutuhan mendesak guna mendukung ketersediaan data yang akurat dan dapat dipertanggungjawabkan.

2. Peningkatan Sarana dan Prasarana

Ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai merupakan faktor penting dalam menunjang pelaksanaan kegiatan akademik dan non-akademik. Seiring dengan transformasi UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon sebagai perguruan tinggi berbasis digital, kebutuhan terhadap infrastruktur teknologi informasi, fasilitas pembelajaran modern, serta sarana pendukung lainnya semakin meningkat. Oleh karena itu, peningkatan kualitas dan kuantitas sarana prasarana menjadi prioritas dalam mendukung efektivitas layanan pendidikan tinggi.

3. Peningkatan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam

Dalam menghadapi dinamika globalisasi dan persaingan antar perguruan tinggi, peningkatan daya saing menjadi isu strategis yang harus direspon secara serius. Hal ini mencakup peningkatan kualitas lulusan, penguatan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja, serta peningkatan reputasi institusi melalui akreditasi dan publikasi ilmiah. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon perlu terus berinovasi agar mampu menghasilkan lulusan yang unggul, adaptif, dan memiliki kompetensi yang sesuai dengan perkembangan zaman.

4. Penguatan Moderasi Beragama

Sebagai perguruan tinggi keagamaan Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki peran penting dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama kepada civitas akademika. Penguatan moderasi beragama menjadi isu strategis dalam rangka menjaga kerukunan, toleransi, serta kehidupan berbangsa dan bernegara yang harmonis. Oleh karena itu, diperlukan berbagai program dan kegiatan yang mendukung internalisasi nilai-nilai keislaman yang moderat, inklusif, dan rahmatan lil 'alamin.

5. Tata Kelola yang Akuntabel

Peningkatan kualitas tata kelola organisasi yang akuntabel, transparan, dan berbasis kinerja menjadi salah satu isu strategis utama. Implementasi prinsip-prinsip good governance, penguatan sistem pengendalian internal, serta peningkatan nilai SAKIP menjadi fokus dalam mewujudkan pengelolaan institusi yang profesional. Selain itu, pemanfaatan teknologi informasi dalam pengelolaan kinerja dan keuangan juga menjadi langkah penting dalam meningkatkan efisiensi dan akuntabilitas lembaga.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2021-2025

Berdasarkan dokumen Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2025–2029, pengembangan kelembagaan diarahkan pada penguatan tata kelola perguruan tinggi berbasis digital, peningkatan kualitas layanan pendidikan, serta optimalisasi pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi yang terintegrasi. Dokumen perencanaan tersebut menjadi pedoman utama dalam penyusunan program, kegiatan, serta indikator kinerja di lingkungan universitas.

Pelaksanaan Rencana Strategis pada tahun 2025 merupakan bagian dari tahapan awal dalam periode pengembangan lima tahunan, yang difokuskan pada penguatan fondasi kelembagaan, penataan sistem manajemen kinerja, serta peningkatan kapasitas sumber daya pendukung. Tahapan ini menjadi krusial dalam memastikan ketercapaian target kinerja secara bertahap dan berkelanjutan sesuai dengan arah kebijakan yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan strategis.

Selanjutnya, pelaksanaan program dan kegiatan pada tahun berjalan dituangkan dalam dokumen perencanaan kinerja tahunan yang mengacu pada indikator kinerja serta target yang telah ditetapkan. Dengan demikian, seluruh aktivitas kelembagaan yang dilaksanakan pada tahun 2025 diharapkan mampu mendukung pencapaian sasaran strategis secara efektif, efisien, dan terukur, serta sejalan dengan prinsip Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

1. Visi UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

“Universitas Islam Siber yang Unggul dan Berkelas Dunia”

2. Misi UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Untuk mencapai visi UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dirumuskan misi berikut ini:

- a. Mewujudkan pendidikan masa depan yang menjadikan Universitas sebagai pelopor dalam pengembangan sumber daya pendidikan Islam terbuka di dunia dengan tata kelola berbasis siber untuk keberlanjutan mutu dan layanan.

- b. Menyelenggarakan program pendidikan jarak jauh dan pendidikan berbasis siber yang berjejaring, digital, dan virtual untuk menghasilkan sumber daya manusia dan lulusan yang kreatif dan profesional dengan pembelajaran berbasis multimedia digital.
- c. Meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan pemikiran global untuk membentuk watak peradaban bangsa yang bermartabat, menghasilkan nilai tambah ekonomi, mengembangkan kolaborasi, dan meningkatkan layanan umum yang berkualitas.

3. Tujuan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Visi dan misi UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dijabarkan dalam 6 (enam) tujuan yang meliputi:

- a. Memperkuat tata kelola dengan membangun kampus siber untuk pembelajaran dan mempromosikan model pendidikan inklusif.
- b. Membangun struktur dan sistem akademik dalam pendidikan akademik, vokasi, dan profesi dengan manajemen profesional yang mendukung pendidikan jarak jauh.
- c. Mewujudkan infrastruktur yang canggih dengan mengadopsi teknologi intelegensi artifisial dan big data dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- d. Mewujudkan Universitas siber sebagai trend-setter dalam pengembangan integrasi ilmu pengetahuan yang menghadirkan kehidupan masyarakat yang rukun, maslahat, dan cerdas.
- e. Mewujudkan Universitas berwawasan berkelanjutan dengan lulusan yang transformatif menghadapi dunia kerja dan tantangan global.
- f. Memperkuat kerja sama dengan dunia usaha dan perluasan jejaring komunikasi yang mendukung mahasiswa kurang mampu dan peningkatan layanan pendidikan.

B. Perjanjian Kinerja Tahun 2025

Pada bulan Januari Tahun 2025, telah ditetapkan rencana kinerja tahunan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon sebagaimana tercantum dalam dokumen Perjanjian Kinerja Tahun 2025 yang merupakan bentuk komitmen pimpinan dalam mewujudkan capaian kinerja yang terukur dan akuntabel sesuai dengan target yang telah ditetapkan. Perjanjian Kinerja tersebut menjadi dasar dalam pelaksanaan program dan kegiatan selama tahun berjalan, serta sebagai instrumen pengendalian dan evaluasi kinerja secara berkelanjutan.

Perjanjian Kinerja UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2025 terdiri atas 8 (delapan) Sasaran Program yang dijabarkan ke dalam 22 (dua puluh dua) Indikator Kinerja beserta target capaian yang telah ditetapkan. Seluruh sasaran dan indikator kinerja tersebut menjadi acuan bagi unit kerja dalam melaksanakan kegiatan serta dalam mengukur tingkat keberhasilan pelaksanaan program selama Tahun Anggaran 2025.

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK	6,70
		Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK	10
2	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A/unggul	34
3	Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik	80
		Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikat peningkatan kompetensi	20
4	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta	80,5
5	Meningkatnya Kerjasama PTK	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri darma	2
6	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi	5
		Persentase PTK yang melaksanakan sistem penjaminan mutu	75
		Persentase PTK yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan	15
		Persentase mahasiswa PTK yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik	10

7	Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi	Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi	77,60
		Persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs	0,01
8	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Predikat Opini Laporan Keuangan	
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	89,50
		Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	Level 3
		Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)	
		Indeks Pelayanan Publik	
		Indeks BerAkhlak	
		Tingkat Manuritas Statistik Sektoral	
		Tingkat implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI)	
		Nilai Kinerja Anggaran	83

Dalam rangka pencapaian kinerja UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2025, dialokasikan anggaran yang bersumber dari Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Tahun 2025, yang besarnya tercantum dalam dokumen Perjanjian Kinerja Tahun 2025 sebagaimana disajikan pada tabel berikut.

No	Program	Anggaran
1	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Rp 165.613.333.000
2	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Rp 79.493.000.000
Jumlah Seluruh		Rp. 245.106.333.000

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Capaian kinerja UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2025 secara umum menunjukkan hasil yang cukup baik dalam mendukung pencapaian sasaran strategis yang telah ditetapkan. Hal ini tercermin dari sebagian besar indikator kinerja yang telah mencapai bahkan melampaui target yang ditentukan, meskipun masih terdapat beberapa indikator yang belum mencapai target secara optimal. Kondisi ini menunjukkan bahwa pelaksanaan program dan kegiatan telah berjalan dengan efektif, namun tetap memerlukan upaya peningkatan pada beberapa aspek tertentu.

Keberhasilan capaian kinerja organisasi tidak terlepas dari sinergi seluruh unit kerja dalam melaksanakan program dan kegiatan sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan. Selain itu, pemanfaatan teknologi informasi, penguatan tata kelola, serta peningkatan kualitas sumber daya manusia turut memberikan kontribusi dalam mendukung pencapaian kinerja lembaga. Di sisi lain, terdapat beberapa kendala yang mempengaruhi capaian kinerja, seperti keterbatasan sumber daya, proses administrasi yang masih perlu disempurnakan, serta dinamika pelaksanaan program yang memerlukan penyesuaian.

Secara keseluruhan, capaian kinerja organisasi mencerminkan adanya komitmen yang kuat dalam menerapkan prinsip-prinsip akuntabilitas dan transparansi dalam pengelolaan kinerja. Hasil capaian ini diharapkan dapat menjadi dasar dalam melakukan evaluasi serta perbaikan berkelanjutan guna meningkatkan efektivitas pelaksanaan program dan kegiatan pada periode selanjutnya. Berikut adalah capaian tahun 2025 sesuai dokumen laporan RTM (Rapat Tinjauan Manajemen) yang telah disusun pada Desember 2025.

1. Meningkatnya Partisipasi Peserta Didik pada Pendidikan Tinggi

No	Sasaran	Indikator	Target	Realisasi
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada pendidikan tinggi	a. Persentasi peningkatan mahasiswa pada PTK	6,7%	7,16%
		b. Persentasi peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK	10%	

Pada sasaran meningkatnya partisipasi peserta didik pada pendidikan tinggi, capaian kinerja menunjukkan hasil yang positif. Hal ini tercermin dari indikator persentase peningkatan jumlah mahasiswa pada perguruan tinggi keagamaan yang ditargetkan sebesar 6,7% dan berhasil direalisasikan sebesar 7,16%. Dengan demikian, capaian kinerja pada indikator ini telah melampaui target yang ditetapkan, yang menunjukkan adanya peningkatan minat dan akses masyarakat terhadap layanan pendidikan tinggi di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Keberhasilan tersebut tidak terlepas dari berbagai upaya yang telah dilakukan, antara lain melalui optimalisasi proses penerimaan mahasiswa baru, pemanfaatan media digital dalam sosialisasi, serta peningkatan kualitas layanan akademik. Hal ini juga mencerminkan efektivitas strategi institusi dalam memperluas akses pendidikan tinggi kepada masyarakat.

2. Meningkatnya Kualitas Standar dan Sistem Penjaminan Mutu

No	Sasaran	Indikator	Target	Realisasi
2	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A/unggul	34%	25,5%

Pada sasaran meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu, capaian kinerja masih belum mencapai target yang telah ditetapkan. Hal ini terlihat dari indikator persentase program studi yang memperoleh akreditasi A/unggul, dimana target yang ditetapkan sebesar 34%, sementara realisasi yang dicapai sebesar 25,5%. Capaian tersebut menunjukkan bahwa masih terdapat kesenjangan antara target dan realisasi, yang mengindikasikan perlunya penguatan dalam pelaksanaan penjaminan mutu di tingkat program studi.

Meskipun demikian, berbagai upaya perbaikan terus dilakukan, antara lain melalui pendampingan penyusunan dokumen akreditasi, peningkatan kapasitas sumber daya manusia, serta penguatan sistem penjaminan mutu internal. Langkah-langkah tersebut diharapkan dapat mendorong peningkatan jumlah program studi yang memperoleh akreditasi A/unggul pada periode berikutnya.

3. Meningkatnya Dosen dan Tenaga Kependidikan yang Berkualitas

No	Sasaran	Indikator	Target	Realisasi
3	Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	a. Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik	80%	76,1%
		b. Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikat peningkatan kompetensi	20%	27,2%

Pada sasaran meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas, capaian kinerja menunjukkan hasil yang beragam pada masing-masing indikator. Untuk indikator persentase dosen yang memperoleh sertifikasi pendidik, target yang ditetapkan sebesar 80% dengan realisasi sebesar 76,1%, sehingga capaian tersebut masih belum memenuhi target yang telah ditentukan. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain keterbatasan kuota sertifikasi, proses seleksi yang ketat, serta kesiapan administrasi dosen dalam memenuhi persyaratan yang ditetapkan.

Sementara itu, pada indikator persentase dosen dan tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat peningkatan kompetensi, capaian kinerja menunjukkan hasil yang melampaui target. Dari target sebesar 20%, realisasi yang dicapai sebesar 27,2%, yang mencerminkan tingginya partisipasi dalam program pengembangan kompetensi. Secara keseluruhan, capaian pada sasaran ini menunjukkan bahwa upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia telah berjalan dengan baik, meskipun masih diperlukan optimalisasi pada indikator sertifikasi pendidik agar target yang ditetapkan dapat tercapai secara maksimal.

4. Meningkatnya Kualitas Lulusan PTK yang Diterima di Dunia Kerja

No	Sasaran	Indikator	Target	Realisasi
4	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta	80,5%	83,5%

Pada sasaran meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja, capaian kinerja menunjukkan hasil yang positif. Hal ini terlihat dari indikator persentase lulusan yang berhasil memperoleh pekerjaan atau

berwirausaha, dengan target sebesar 80,5% dan realisasi yang dicapai sebesar 83,5%. Capaian ini menunjukkan bahwa target yang telah ditetapkan berhasil terlampaui.

Keberhasilan tersebut mencerminkan bahwa lulusan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki daya saing yang baik serta mampu terserap di dunia kerja maupun menciptakan lapangan usaha secara mandiri. Hal ini didukung oleh berbagai upaya yang telah dilakukan, antara lain penguatan layanan karier, pelaksanaan tracer study, serta peningkatan relevansi kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja. Ke depan, capaian ini perlu terus dipertahankan dan ditingkatkan guna mendukung kualitas lulusan yang lebih kompetitif.

5. Meningkatnya Kerjasama PTK

No	Sasaran	Indikator	Target	Realisasi
5	Meningkatnya Kerjasama PTK	Persentase Kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tridharma	2%	13,3%

Pada sasaran meningkatnya kerja sama PTK, capaian kinerja menunjukkan hasil yang sangat positif. Hal ini terlihat dari indikator persentase kerja sama yang ditindaklanjuti dalam Tridharma Perguruan Tinggi, dengan target sebesar 2% dan realisasi yang dicapai sebesar 13,3%. Capaian ini menunjukkan bahwa target yang telah ditetapkan tidak hanya terpenuhi, tetapi juga terlampaui secara signifikan.

Pencapaian tersebut mencerminkan efektivitas pengelolaan kerja sama yang tidak hanya berhenti pada penandatanganan dokumen, tetapi juga diimplementasikan dalam bentuk kegiatan nyata yang mendukung pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Hal ini didukung oleh peningkatan sinergi dengan berbagai mitra strategis serta komitmen unit kerja dalam mengoptimalkan pemanfaatan kerja sama. Ke depan, capaian ini diharapkan dapat terus dipertahankan dan diarahkan pada peningkatan kualitas serta keberlanjutan program kerja sama yang memberikan dampak nyata bagi institusi.

6. Meningkatnya Kualitas Standar dan Sistem Penjaminan Mutu

No	Sasaran	Indikator	Target	Realisasi
6	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	a. Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi	5%	0,88%
		b. Persentase PTK/prodi yang melaksanakan sistem penjaminan mutu	75%	87,3%
		c. Persentase PTK/prodi yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan	15%	77,6%
		d. Persentase mahasiswa PTK yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik	10%	

Pada sasaran meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu, capaian kinerja menunjukkan hasil yang bervariasi pada masing-masing indikator. Untuk indikator persentase lulusan yang memperoleh sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi, target sebesar 5% belum tercapai dengan realisasi sebesar 0,88%. Hal ini menunjukkan masih rendahnya tingkat sertifikasi kompetensi lulusan, yang dipengaruhi oleh keterbatasan akses terhadap lembaga sertifikasi, kesiapan lulusan, serta belum optimalnya fasilitasi program sertifikasi. Sementara itu, pada indikator persentase PTK/program studi yang melaksanakan sistem penjaminan mutu, capaian telah melampaui target dengan realisasi sebesar 87,3% dari target 75%. Demikian pula pada indikator pelaksanaan standar manajemen kelembagaan, realisasi sebesar 77,6% jauh melampaui target yang ditetapkan sebesar 15%.

Capaian pada sasaran ini menunjukkan bahwa implementasi sistem penjaminan mutu dan tata kelola kelembagaan telah berjalan dengan baik, meskipun masih diperlukan upaya optimalisasi dalam peningkatan sertifikasi kompetensi lulusan serta penguatan pengukuran literasi keagamaan mahasiswa agar capaian kinerja dapat lebih merata pada seluruh indikator.

7. Meningkatnya Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan Tinggi

No	Sasaran	Indikator	Target	Realisasi
7	Meningkatnya produktivitas dan daya saing pendidikan tinggi	a. Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi	77,6%	
		b. Persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs	0,01%	

Pada sasaran meningkatnya produktivitas dan daya saing pendidikan tinggi, indikator kinerja diarahkan pada penguatan kontribusi akademik dan peran institusi dalam mendukung pembangunan berkelanjutan. Indikator pertama yaitu persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi ditetapkan dengan target sebesar 77,6%, yang mencerminkan upaya peningkatan kualitas publikasi ilmiah serta dampak keilmuan yang dihasilkan oleh dosen dan peneliti.

Selain itu, indikator persentase perguruan tinggi keagamaan yang berkontribusi pada pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs) ditetapkan dengan target sebesar 0,01%. Indikator ini menunjukkan komitmen institusi dalam mengintegrasikan nilai-nilai pembangunan berkelanjutan ke dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi. Melalui kedua indikator tersebut, diharapkan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon mampu meningkatkan daya saing akademik sekaligus memberikan kontribusi nyata terhadap pembangunan yang berkelanjutan.

8. Meningkatnya Tata Kelola Organisasi yang Efektif dan Akuntabel

No	Sasaran	Indikator	Target	Realisasi
8	Meningkatnya tata Kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	a. Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	89,5	
		b. Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	Level 3	grade C

Pada sasaran meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel, indikator kinerja yang ditetapkan meliputi nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) dengan target sebesar 89,5 serta tingkat maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) dengan target Level

3. Kedua indikator tersebut menjadi tolok ukur dalam menilai kualitas tata kelola organisasi yang transparan, akuntabel, dan berbasis kinerja.

Adapun pada indikator tingkat maturitas SPIP, capaian yang diperoleh masih berada pada grade C, sehingga belum mencapai target Level 3 yang telah ditetapkan. Hal ini menunjukkan bahwa implementasi sistem pengendalian intern masih perlu diperkuat, baik dari aspek kebijakan, prosedur, maupun pengendalian risiko. Oleh karena itu, diperlukan upaya peningkatan melalui penguatan peran unit pengawasan internal, penyempurnaan sistem pengendalian, serta peningkatan pemahaman dan komitmen seluruh unit kerja dalam menerapkan prinsip-prinsip pengendalian intern secara konsisten.

9. Nilai Kinerja Anggaran

No	Sasaran	Indikator	Target	Realisasi
9	Nilai Kinerja Anggaran	a. Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	83	32,19
		b. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	83	90,57

Pada sasaran nilai kinerja anggaran, capaian kinerja menunjukkan hasil yang bervariasi pada masing-masing indikator. Untuk indikator akses, mutu, relevansi, dan daya saing pendidikan tinggi keagamaan Islam, target yang ditetapkan sebesar 83 dengan realisasi sebesar 32,19. Capaian ini menunjukkan bahwa target belum dapat terpenuhi, yang mengindikasikan masih perlunya optimalisasi dalam pelaksanaan program dan penyerapan anggaran yang mendukung peningkatan kualitas pendidikan tinggi keagamaan Islam.

Sementara itu, pada indikator dukungan manajemen pendidikan dan pelayanan tugas teknis lainnya pendidikan Islam, capaian kinerja menunjukkan hasil yang sangat baik. Dari target sebesar 83, realisasi yang dicapai sebesar 90,57, sehingga telah melampaui target yang ditetapkan. Hal ini menunjukkan bahwa pengelolaan dukungan manajemen dan layanan teknis telah berjalan secara efektif. Ke depan, diperlukan upaya untuk meningkatkan kinerja pada

indikator yang belum tercapai agar keseimbangan capaian kinerja anggaran dapat terwujud secara optimal.

B. Realisasi Anggaran

NO	SASARAN PROGRAM/KEGIATAN	INDIKATOR SASARAN/PROGRAM KEGIATAN	ANGGARAN	ANGGARAN
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Perguruan Tinggi	Presentase peningkatan mahasiswa pada PTK	Rp 37.245.790.450	Rp 34.057.041.299
		Presentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK	Rp 6.610.136.550	Rp 6.046.466.112
2	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Presentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A/ unggul	Rp 8.837.159.000	Rp 5.407.826.347
3	Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	Presentase dosen yang memperoleh sertifikat pendidik	Rp 4.467.318.000	Rp 4.002.354.055
		Presentase dosen dan tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat peningkatan kompetensi	Rp 2.285.128.000	Rp 1.692.629.530
4	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Presentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta	Rp 607.924.000	Rp 564.417.457
5	Meningkatnya Kerjasama PTK	Presentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri darma	Rp 387.575.000	Rp 210.916.402
6	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Presentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi	Rp 7.192.014.000	Rp 4.168.547.053
		Presentasi PTK yang melaksanakan sistem penjaminan mutu	Rp 2.113.515.000	Rp 1.231.874.700
		Presentase PTK yang melaksanakan standar kelembagaan	Rp 82.779.742.000	Rp 92.571.309.098
		Presentasi mahasiswa PTK yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik	Rp 2.339.720.000	Rp 2.236.857.682
7	Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi	Presentase artikel bereputasi nasional yang disitasi	Rp 1.070.960.000	Rp 876.684.157
		Presentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs	Rp 4.784.276.000	Rp 2.475.650.759
8	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Predikat Opini Laporan Keuangan	Rp 3.300.000.000	Rp 1.149.961.094
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	Rp 641.852.000	Rp 438.855.562
		Tingkat Maturitas Sistem Penganadlian ltern Pemerintah (SPIP)	Rp 113.268.000	Rp 77.445.099
		Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)		
		Indeks Pelayanan Publik	Rp 79.205.655.000	Rp 38.913.059.632
		Indeks BerAkhhlak	Rp 1.124.300.000	Rp 634.711.325
		Tingkat Maturitas Statistik Sektoral		

	Tingkat Implementasi Kebijakan Satu Data Indonesia (SDI)		
	Nilai Kinerja Anggaran		
TOTAL		Rp 245.106.333.000	Rp 196.756.607.363
PERSENTASE REALISASI ANGGARAN		80,27	



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

BAB IV

PRESTASI DAN PROGRAM UNGGULAN UNIVERSITAS

A. Capaian Kelembagaan

1. Prestasi Lembaga

- a. Peringkat 1 Satuan Kerja dengan Kinerja Terbaik dalam Digitalisasi Pembayaran melalui *Cash Management System Virtual Account (CMS VA)* Tahun 2025 dari KPPN Cirebon
- b. *Sertifikat UI GreenMetric: The Compliance with 6 Criteria of UI GreenMetric World University Rankings in Their 2025 Sustainability Programs*
- c. *Sertifikat UI GreenMetric: The Institution with Two Poin Five (2.5) of Five (5) Trees Rating*

2. Prestasi Mahasiswa

Capaian prestasi mahasiswa UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2025 tercatat sejumlah 59 prestasi yang meliputi prestasi tingkat regional (provinsi), nasional, dan internasional. Capaian ini mencerminkan partisipasi aktif mahasiswa dalam berbagai ajang kompetisi serta menunjukkan peningkatan daya saing di berbagai bidang, baik akademik maupun non-akademik.

Rincian prestasi mahasiswa tersebut terdiri dari 11 prestasi pada tingkat regional (provinsi), 46 prestasi pada tingkat nasional, dan 2 prestasi pada tingkat internasional. Dominasi capaian pada tingkat nasional menunjukkan bahwa mahasiswa UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki daya saing yang kuat di tingkat nasional, serta mulai menunjukkan eksistensi pada tingkat internasional.

No	Program Studi	Jumlah	Provinsi/Regional	Nasional	Internasional
1	EKOS	10	3	6	1
2	AKSYAR	6	0	6	0
3	HES	5	1	4	0
4	HTN	5	0	5	0
5	PAI	5	2	3	0
6	SPI	4	0	4	0
7	BKI	4	0	4	0
8	PS	4	1	2	1
9	IAT	3	0	3	0

10	PMI	2	0	2	0
11	HK	2	1	1	0
12	Tadris Biologi	2	2	0	0
13	PJJ PAI	1	0	1	0
14	SA	1	0	1	0
15	Ilmu Falak	1	0	1	0
16	SKI	1	0	1	0
17	Informatik	1	0	1	0
18	PBA	1	0	1	0
19	FEBI	1	0	1	0
	Total	59	11	46	2

3. Jurnal

Berikut adalah profil jurnal di lingkungan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

No.	Nama Jurnal	Pengelola	AKREDITASI	Bulan Terbit	Jumlah Artikel per Terbit	Bulan, Tahun Berakhir Akreditasi	Bulan/ Tahun Siap Akreditasi Sinta	Indeksasi
1.	Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI	FITK, PGMI	Sinta 2	Juni dan Oktober	15	Oktober 2027	Juni 2027	DOAJ, SINTA
2.	Indonesian Language Education and Literature	FITK, Bahasa Indonesia	Sinta 2	Juli dan Desember	15	Desember 2029		DOAJ Garuda
3.	Al Tarbawi al Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam	FITK, PAI	Sinta 2	April dan oktober	10	Oktober 2027	April 2027	Google Schola, sinta, Garuda, Morare, Crossref
4.	Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains	FITK, Biologi	Sinta 3	Juni-Desember	10	Proses Akreditasi	Proses Penilaian Arjuna	DOAJ, Sinta Crossref
5.	Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching	FITK, Tadris Matematika	Sinta 3	Juli dan Desember	10	Desember 2029	Mei 2029	Sinta, Garuda, Base, Crossref, Moraref, Road

6.	Awlady: Jurnal Pendidikan Anak	FITK, PIAUD	Sinta 3	Maret dan Juni	10	Desember 2029	2029	
7.	Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi	FITK, IPS	Sinta 3	Mei dan November	15	Juni 2027	Juni 2027	Sinta, Garuda, Base, Crossref, Moraref, Road
8.	Information Technology Engineering Journal (ITEJ)	Pustikom	Sinta 3					
9.	ELT Echo: The Journal of English Language Teaching In Foreign Language Context	FITK, Bahasa Inggris	Sinta 3	Juni dan Desember	7	Desember 2026	Juni 2026	Sinta, DOAJ
10.	Al-Mustashfa: Jurnal Penelitian Hukum Ekonomi Syariah	Hukum Ekonomi Syariah	Sinta 3	Juni dan Desember	10-20 Naskah	Juni 2026	Juni 2026	Sinta
11.	Orasi: Jurnal Dakwah dan Komunikasi,	KPI	Sinta 3	Juli dan Desember	10	Desember 2026	Juli 2026	Sinta
12.	IJAS: Indonesian Journal of Arabic Studies	Sastra Arab	Sinta 3	Mei dan November	5-7 Naskah	tahun 2023	Desember 2025 (proses reakkreditasi)	DOAJ Garuda
13.	Prophetic: Profesional, Emphaty, Islamic Counseling Journal	BKI	Sinta 3	Juni dan Desember	10 Naskah	Juni 2029 (Vol. 12, No. 1, 2029)		SINTA, Garuda, Google Scholar
14.	Diya Al Afkar: Jurnal Ilmu Al Quran dan Tafsir	IAT	Sinta 3	Juni dan Desember	6-10 naskah	Juni 2029		SINTA, Garuda, Google Scholar
15.	Al Tarbiyah (The	Fak. Ilmu Tarbiyah	Sinta 3	Juni dan	6 naskah	Desember 2029	Juni 2028	Sinta, garuda, Gscholar

	Educational Journal)	dan Keguruan		DESEM BER				
16.	EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab	PBA	Sinta 3	Juni dan desember	13	Volume 18 Nomor 1 tahun 2029		Sinta, GS, crosreff
17.	Equalita: Jurnal Studi Gender dan Anak	PSGA LP2M	Sinta 4	Juni dan Desember	10	Volume 9 nomor 2 tahun 2027	Desember 2026	Sinta, GS
18.	JIEM (Journal of Islamic Education Management)	MPI	Sinta 4					
19.	Tamaddun: Jurnal Sejarah Kebudayaan Islam	Sejarah dan Kebudayaan Islam	Sinta 4	Juli dan Desember	10	Vol 14 No 1 Tahun 2026 (Juni, 2026)	Juni 2026	GS
20.	Dimasejati: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat	LP2M	Sinta 4	Juni dan Desember	10-15	2025	Desember 2025 (proses reaktreditasi)	
21.	Al Amwal: Jurnal Ekonomi dan Perbankan Syariah	Perbankan Syariah	Sinta 4	Juni dan Desember	6-10	2026	Desember 2025	Sinta, GS
22.	Jurnal Yaqzhan: Analisis Filsafat, Agama, dan Kemanusiaan	AFI	Sinta 4	Juni dan Desember	10	Desember 2025	Pengajuan (November 2025) - Lolos Desk Evaluasi (7 Desember 2025)	DOAJ https://doaj.org/toc/2528-5890
23.	Empower: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam	FDKI	Sinta 4	Juni dan Desember	5-10	Desember 2027	Juni 2027	Sinta, GS
24.	Inklusif	Pascasarjana	Sinta 4	Juni dan Desember	10	Volume 12 No 1 Tahun 2027	Desember 2026	menuju DOAJ GARUDA
25.	Jurnal Studi Sosial Keagamaan Syekh Nurjati	RMB	Sinta 4	Juni dan Desember	6-8	Vol. 7, No. 1 tahun 2027	Desember 2027	DOAJ Garuda Sinta 4

26.	Oasis: Jurnal Ilmiah Kajian Islam	Pascasarjana, Prodi S2 PAI	Sinta 5	Februari dan Agustus	7	Vo. 5 No. 1 2020	Mei 2025 (Proses Penilaian Akreditasi)	Google Scholar, Sinta, Garuda, Morare, Crossref
27.	Mahkamah: Jurnal Kajian Hukum Islam	Hukum Keluarga	Sinta 5	Juni dan Desember	5-10 naskah		Juni 2026	Sinta, GS
28.	Research and Practice of Educational Chemistry	FITK, Tadris Kimia	Belum akreditasi	Juli & Desember	5			
29.	Jurnal Studi Hadis Nusantara	FUA, Jurusan Ilmu Hadis	Sinta 4	Juni-Desember	5-8	Vol 8 No. 1 2026	Maret 2026	Google Scholar, Garuda, Moraref, Crossref
30.	Holistik: Journal for Islamic Social Studies	LP2M		Mei dan November	5-10	Belum		
31.	JIQTAF: Jurnal Ilmu Al Qur'an dan Tafsir	FUA, Jurusan IAT						
32.	Jurnal Ilmu Alam Indonesia	Jurusan Tadris Biologi Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Belum akreditasi	Maret, Juni, September, Desember	5			
33.	Nurjati Journal of Mathematics and Mathematical Sciences (NJMMS)	Jurusan Matematika, Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Belum akreditasi	April dan Oktober	5			Google Scholar, Garuda
34.	Indonesian Journal of Elementary Education (IJEE)	Jurusan PGMI, Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Belum akreditasi					

35.	FAZA Jurnal Syariah, Hukum, dan Pemikiran Hukum Islam	Fak. Syariah	Belum akreditasi					
36.	IJATI Integrated Journal of Applied Technology and Informatics	Jurusan Informatika Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Belum akreditasi	Juni dan Desember	5-10	-	-	Belum terindex
37.	Pediamatika: Journal of Mathematical Sciences and Mathematics Education	Jurusan Tadris Matematika Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Belum akreditasi					
38.	JIESBI: Journal of Islamic Economics and Business Ethics	Pascasarjana	Belum akreditasi	Februari, Juni dan Oktober	5			Google Scholar, Garuda
39.	Al Irtifa Journal of Islamic Astronomy and Islamic Law	Jurusan Ilmu Falak Fak. Syariah	Belum akreditasi					
40.	Matsnawi Journal of Tasawwuf and Psychotherapy Studies	Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi Fak. Ushuluddin dan Adab	Belum Akreditasi	Juni, Desember	5			Google Scholar
41.	Jurnal Lektor: Integrative Islamic Studies	Pascasarjana	Belum akreditasi					
42.	Jurnal Profetik: Pengembangan Profesi Tenaga Kependidikan	Jurusan PPG, Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Belum akreditasi					

43.	Cirebon International Journal of Economics and Business	FEBI	Belum akreditasi					
44.	Journal of Sharia Tourism and Hospitality	Fak. Ekonomi dan Bisnis Islam	Belum akreditasi					
45.	Pepakem Jurnal Hukum Tata Negara dan Politik Islam	Jurusan HTN, Fak. Syariah	Belum akreditasi					
46.	IJCE: Indonesian Journal of Cyber Education	Jurusan PJJ PAI, Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Belum akreditasi					
47.	Journal of Religion and Social Transformation	Jurusan Sosiologi Agama, Fak. Ushuluddin dan Adab	Belum akreditasi	Juni & Desember	5-7 Naskah			Garuda
48.	Journal of Sharia Accounting and Tax	Fak. Ekonomi dan Bisnis Islam	Belum akreditasi					
49.	Prodi math (Prosiding)	Tadris Matematika	Belum akreditasi					
50.	SICEE: Conference on Elementary Education	FITK, PGMI						
51.	Language Education, Network and Studies (LENS)	FITK, TBI	Belum Terakreditasi	April & Oktober	6	-	-	-
52.	<i>International Journal of Education Technology</i>	FITK.	Belum akreditasi					

	<i>and Islamic Education Curriculum (IJETIEC)</i>							
53.	Journal of Leadership and Organizational Education (JLO Education)	MPI	Belum akreditasi					
54.	JIEEMR: Islamic Management Research	MPI	Belum akreditasi					
55.	AZCIRE: Jurnal Pengabdian masyarakat	Pascasarjana, Prodi S3 Ekos	Belum Terakreditasi	Juni dan Desember	5	-	-	-
57	Procediamath	Tadris Matematika	Belum Akreditasi	Agustus setiap tahun	5			
58	Pediamatika	Tadris Matematika	Belum Akreditasi	april, agustus, desember	5			
59	ITEJ	Tadris Matematika	Sinta 2	Juni, Desember	15	Oktober 2027	Oktober 2026	Sinta

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

BAB V

EVALUASI CAPAIAN

A. Evaluasi Capaian Kinerja

1. Sasaran: Meningkatnya partisipasi peserta didik pada pendidikan tinggi

b. Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK.

Capaian sebesar 7,16% dari target 6,7% menunjukkan bahwa peningkatan akses pendidikan tinggi telah melampaui target yang ditetapkan. Hal ini mencerminkan efektivitas strategi penerimaan mahasiswa serta pemanfaatan media digital dalam sosialisasi. Ke depan, strategi yang telah berjalan perlu dipertahankan dan ditingkatkan dengan memperluas jangkauan promosi guna menjaga tren peningkatan jumlah mahasiswa.

c. Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK.

Indikator ini mencerminkan komitmen institusi dalam mewujudkan pendidikan inklusif. Oleh karena itu, diperlukan penguatan kebijakan afirmatif serta penyediaan sarana dan prasarana pendukung guna meningkatkan akses bagi mahasiswa berkebutuhan khusus.

2. Sasaran: Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu

a. Persentase program studi yang memperoleh akreditasi A/unggul.

Capaian sebesar 25,5% dari target 34% menunjukkan bahwa target belum tercapai secara optimal. Kondisi ini mengindikasikan perlunya penguatan sistem penjaminan mutu, khususnya melalui pendampingan intensif dan peningkatan kesiapan program studi dalam menghadapi proses akreditasi.

3. Sasaran: Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas

a. Persentase dosen yang memperoleh sertifikasi pendidik.

Capaian sebesar 76,1% dari target 80% menunjukkan bahwa target belum sepenuhnya terpenuhi, meskipun telah mendekati target yang ditetapkan. Hal ini dipengaruhi oleh keterbatasan kuota serta kesiapan dosen dalam memenuhi persyaratan. Oleh karena itu, perlu dilakukan optimalisasi dalam proses pengusulan serta peningkatan kesiapan dosen.

- b. Persentase dosen dan tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat peningkatan kompetensi.

Capaian sebesar 27,2% dari target 20% menunjukkan bahwa program pengembangan kompetensi telah berjalan dengan baik dan melampaui target. Upaya ini perlu dipertahankan dan diperluas guna terus meningkatkan kualitas sumber daya manusia.

4. Sasaran: Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja

- a. Persentase lulusan yang memperoleh pekerjaan atau berwirausaha.

Capaian sebesar 83,5% dari target 80,5% menunjukkan bahwa lulusan memiliki daya saing yang baik dan mampu terserap di dunia kerja. Hal ini mencerminkan relevansi pendidikan dengan kebutuhan pasar kerja. Ke depan, perlu dilakukan penguatan kerja sama dengan dunia usaha dan industri untuk menjaga keberlanjutan capaian tersebut.

5. Sasaran: Meningkatnya kerja sama PTK

- a. Persentase kerja sama yang ditindaklanjuti dalam Tridharma.

Capaian sebesar 13,3% dari target 2% menunjukkan bahwa implementasi kerja sama telah berjalan secara sangat optimal. Hal ini mencerminkan efektivitas pengelolaan kemitraan yang tidak hanya bersifat administratif, tetapi juga menghasilkan kegiatan nyata. Ke depan, perlu diarahkan pada peningkatan kualitas dan keberlanjutan kerja sama.

6. Sasaran: Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu

- a. Persentase lulusan yang memperoleh sertifikat kompetensi.

Capaian sebesar 0,88% dari target 5% menunjukkan bahwa capaian masih rendah dan belum memenuhi target. Hal ini mengindikasikan perlunya peningkatan fasilitasi serta akses terhadap lembaga sertifikasi bagi lulusan.

- b. Persentase PTK/prodi yang melaksanakan sistem penjaminan mutu.

Capaian sebesar 87,3% dari target 75% menunjukkan bahwa implementasi sistem penjaminan mutu telah berjalan dengan baik. Ke depan, perlu dilakukan monitoring secara berkelanjutan untuk menjaga konsistensi pelaksanaannya.

- c. Persentase PTK/prodi yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan.

Capaian sebesar 77,6% dari target 15% menunjukkan bahwa tata kelola kelembagaan telah mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini perlu dipertahankan dengan tetap memastikan kesesuaian dengan standar yang berlaku.

- d. Persentase mahasiswa dengan literasi keagamaan minimal baik.

Indikator ini mencerminkan penguatan nilai keagamaan mahasiswa, dengan capaian yang masih dalam proses pengukuran. Oleh karena itu, diperlukan sistem pengukuran yang lebih terstruktur dan berkelanjutan.

7. Sasaran: Meningkatnya produktivitas dan daya saing pendidikan tinggi

- a. Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi.

Indikator ini menunjukkan kualitas kontribusi akademik melalui publikasi ilmiah. Oleh karena itu, diperlukan peningkatan kualitas dan kuantitas publikasi serta dorongan terhadap sitasi ilmiah.

- b. Persentase kontribusi terhadap pencapaian SDGs.

Indikator ini mencerminkan peran institusi dalam mendukung pembangunan berkelanjutan. Ke depan, perlu dilakukan integrasi program dan kegiatan dengan agenda SDGs secara lebih sistematis.

8. Sasaran: Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel

- a. Nilai SAKIP.

Indikator ini menjadi tolok ukur utama dalam menilai akuntabilitas kinerja institusi. Oleh karena itu, diperlukan penguatan integrasi antara perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan kinerja.

- b. Tingkat maturitas SPIP.

Capaian pada grade C menunjukkan bahwa target belum tercapai. Hal ini mengindikasikan perlunya penguatan sistem pengendalian intern serta peningkatan manajemen risiko di lingkungan organisasi.

9. Sasaran: Nilai kinerja anggaran

- a. Akses, mutu, relevansi, dan daya saing pendidikan tinggi keagamaan Islam.

Capaian sebesar 32,19 dari target 83 menunjukkan bahwa pelaksanaan program dan penyerapan anggaran belum optimal. Oleh karena itu, diperlukan peningkatan efektivitas pelaksanaan program serta penguatan perencanaan anggaran.

- b. Dukungan manajemen pendidikan dan pelayanan tugas teknis lainnya. Capaian sebesar 90,57 dari target 83 menunjukkan bahwa pengelolaan anggaran telah berjalan dengan baik dan melampaui target. Hal ini perlu dipertahankan dengan tetap menjaga efisiensi dan efektivitas penggunaan anggaran.

B. Evaluasi Realisasi Anggaran

Realisasi anggaran UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2025 secara umum menunjukkan capaian yang cukup baik. Dari total anggaran sebesar Rp245.106.333.000, realisasi yang dicapai sebesar Rp196.756.607.363 atau sebesar 80,27%. Capaian ini menunjukkan bahwa sebagian besar program dan kegiatan telah dilaksanakan sesuai dengan perencanaan, meskipun masih terdapat ruang untuk optimalisasi dalam penyerapan anggaran.

Jika dilihat berdasarkan sasaran program, terdapat variasi tingkat realisasi anggaran pada masing-masing indikator. Pada sasaran peningkatan partisipasi peserta didik, realisasi anggaran telah mencapai lebih dari 90%, yang menunjukkan pelaksanaan program berjalan secara efektif. Sementara itu, pada sasaran peningkatan kualitas standar dan sistem penjaminan mutu, terdapat beberapa indikator dengan realisasi yang relatif lebih rendah, khususnya pada program sertifikasi kompetensi lulusan dan implementasi sistem penjaminan mutu, yang mengindikasikan adanya kendala dalam pelaksanaan kegiatan.

Di sisi lain, terdapat beberapa indikator dengan realisasi anggaran yang sangat tinggi, bahkan melebihi pagu yang direncanakan, seperti pada indikator pelaksanaan standar kelembagaan. Hal ini menunjukkan adanya penyesuaian kebutuhan anggaran dalam pelaksanaan program yang bersifat prioritas. Namun demikian, kondisi ini juga perlu menjadi perhatian agar perencanaan anggaran ke depan dapat disusun lebih akurat dan proporsional.

Pada sasaran peningkatan produktivitas dan daya saing pendidikan tinggi, realisasi anggaran masih belum optimal, khususnya pada indikator kontribusi terhadap pencapaian SDGs. Hal ini menunjukkan perlunya penguatan perencanaan program yang lebih terarah serta peningkatan efektivitas pelaksanaan kegiatan. Sementara itu, pada aspek tata kelola

organisasi, realisasi anggaran pada beberapa indikator seperti SPIP dan SAKIP masih relatif rendah, yang mengindikasikan perlunya penguatan implementasi kebijakan dan sistem pengendalian intern.

Secara keseluruhan, capaian realisasi anggaran mencerminkan bahwa pengelolaan keuangan telah berjalan cukup efektif, namun masih terdapat beberapa kendala dalam optimalisasi penyerapan anggaran. Oleh karena itu, diperlukan peningkatan kualitas perencanaan, pengendalian, serta monitoring dan evaluasi pelaksanaan anggaran agar ke depan realisasi dapat lebih optimal dan selaras dengan pencapaian kinerja organisasi.

**UINSSC**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

BAB VI

PENUTUP

Berdasarkan evaluasi capaian kinerja dan realisasi anggaran dari 9 sasaran kinerja UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2025, beberapa temuan signifikan dapat diperoleh yang mencerminkan keberhasilan, tantangan, dan potensi perbaikan di masa depan.

A. Keberhasilan Capaian Kerja

1. Secara umum, capaian kinerja menunjukkan hasil yang baik, di mana sebagian besar indikator mampu mencapai bahkan melampaui target yang telah ditetapkan. Hal ini menunjukkan efektivitas pelaksanaan strategi dan program, khususnya dalam peningkatan partisipasi mahasiswa, kualitas lulusan, serta penguatan kerja sama dalam mendukung Tridharma Perguruan Tinggi.
2. Beberapa indikator yang melampaui target mencerminkan adanya komitmen yang kuat dalam peningkatan kualitas layanan pendidikan dan tata kelola kelembagaan. Capaian positif pada peningkatan jumlah mahasiswa, serapan lulusan di dunia kerja, serta implementasi kerja sama menunjukkan bahwa program yang dilaksanakan telah memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan kinerja institusi.

B. Efisiensi Penggunaan Anggaran

1. Realisasi anggaran secara keseluruhan mencapai 80,27%, yang menunjukkan bahwa pengelolaan anggaran telah berjalan cukup efektif dalam mendukung pelaksanaan program dan kegiatan. Sebagian besar anggaran telah dimanfaatkan untuk mendukung capaian kinerja yang positif pada berbagai sasaran strategis.
2. Namun demikian, terdapat beberapa program dengan realisasi anggaran yang belum optimal atau belum sepenuhnya sejalan dengan capaian kinerja, seperti pada peningkatan sertifikasi kompetensi lulusan dan kontribusi terhadap pencapaian pembangunan berkelanjutan. Hal ini menunjukkan perlunya penyesuaian dalam perencanaan dan pengalokasian anggaran agar lebih tepat sasaran.

C. Tantangan yang Dihadapi

1. Beberapa indikator kinerja masih menunjukkan capaian yang belum optimal, seperti pada aspek sertifikasi kompetensi lulusan serta penguatan tata kelola organisasi, khususnya pada tingkat maturitas sistem pengendalian intern pemerintah (SPIP). Hal ini menunjukkan bahwa masih terdapat tantangan dalam penguatan sistem dan kapasitas kelembagaan.
2. Selain itu, masih terdapat ketidaksesuaian antara alokasi anggaran dan capaian kinerja pada beberapa program, yang mengindikasikan perlunya peningkatan efektivitas dalam perencanaan, pelaksanaan, serta pengendalian program dan kegiatan.

D. Rekomendasi untuk Perbaikan

1. Perlu dilakukan penguatan perencanaan berbasis kinerja yang lebih terarah dan terintegrasi, sehingga alokasi anggaran dapat memberikan hasil yang optimal terhadap pencapaian sasaran strategis.
2. Peningkatan kualitas sumber daya manusia, khususnya dalam hal sertifikasi kompetensi serta penguatan kapasitas kelembagaan, perlu menjadi prioritas dalam mendukung peningkatan capaian kinerja.
3. Selain itu, penguatan sistem pengendalian intern, tata kelola organisasi, serta monitoring dan evaluasi secara berkala perlu dilakukan guna memastikan efektivitas dan efisiensi pelaksanaan program dan kegiatan.

E. Kesimpulan Akhir

Secara keseluruhan, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon telah menunjukkan capaian kinerja yang cukup baik dalam mendukung pencapaian sasaran strategis yang telah ditetapkan, dengan dukungan pengelolaan anggaran yang relatif efektif. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa tantangan yang perlu diatasi, khususnya dalam peningkatan kualitas indikator tertentu dan optimalisasi penyerapan anggaran. Melalui upaya perbaikan berkelanjutan dan penyesuaian strategi, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon memiliki potensi yang besar untuk meningkatkan kualitas kinerja serta kontribusinya dalam pengembangan pendidikan tinggi keagamaan Islam di Indonesia.