



RENCANA KINERJA TAHUN 2024 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Penyusunan Rencana Kinerja Tahunan (RKT) merupakan penjabaran dari sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam Renstra, yang akan dilaksanakan oleh instansi pemerintah melalui berbagai kegiatan tahunan. Di dalam RKT ditetapkan rencana tingkat capaian kinerja tahunan, sasaran, dan seluruh indikator kinerja kegiatan. Penyusunan RKT meliputi penetapan sasaran/uraian, indikator, dan target yang ingin dicapai dalam tahun yang bersangkutan, program dan kebijakan (uraian, indikator kinerja, sasaran, dan target)

Rencana Kerja Tahunan (RKT) adalah dokumen perencanaan perencanaan kinerja untuk periode 1 (satu) tahun, yang memuat kebijakan program dan kegiatan. Sebagai Rencana kinerja tahunan satuan kerja IAIN Syekh Nurjati Cirebon merupakan penjabaran lebih lanjut dari sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategik (Renstra) Kementerian Agama yang mencakup periode tahunan. Rencana Kinerja Tahunan satuan kerja IAIN Syekh Nurjati Cirebon menjabarkan kegiatan tahunan yang akan dilaksanakan oleh Satuan Kerja, indikator kinerja beserta target-targetnya berdasarkan program, kebijakan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategik. Target kinerja tahunan dalam rencana kinerja ditetapkan untuk seluruh indikator kinerja yang ada pada tingkat sasaran kegiatan. Target kinerja tersebut merupakan komitmen bagi instansi untuk mencapainya dalam satu periode tahunan.

IAIN Syekh Nurjati Cirebon telah menyusun Rencana Kinerja Tahunan (RKT) sesuai dengan tugas pokok dan fungsi serta mengacu kepada Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024. IAIN Syekh Nurjati Cirebon merupakan perpanjangan tugas Menteri Agama Republik Indonesia.

Tugas dan fungsi IAIN Syekh Nurjati Cirebon berdasarkan ketentuan dalam Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2010 dan 16 Tahun 2011 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam melaksanakan tugas dimaksud, IAIN Syekh Nurjati Cirebon menyelenggarakan fungsi:

- perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam dan ilmu umum;
- pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
- pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

B. DASAR HUKUM

1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 74, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4405);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2006 tentang Tata Cara Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 96, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4663);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 90 Tahun 2010 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian /Lembaga (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 152, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5178);
5. Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2010 tentang Kedudukan, Tugas dan Fungsi Kementerian Negara serta Susunan Organisasi, Tugas, dan Fungsi Eselon I Kementerian Negara sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Presiden Nomor 135 Tahun 2014 tentang Perubahan Ketujuh atas Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2010 tentang Kedudukan, Tugas dan Fungsi Kementerian Negara serta Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Eselon I Kementerian Negara;
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
7. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Statuta IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2010 dan 16 Tahun 2011 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Syekh Nurjati Cirebon
9. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja instansi Pemerintah.

C. MAKSUD DAN TUJUAN

Rencana Kerja Tahunan (RKT) IAIN Syekh Nurjati Cirebon dimaksudkan untuk menjabarkan Rencana Strategi Tahun 2020-2024 sebagai acuan penetapan kinerja dan pelaksanaan kinerja guna menjaga konsistensi dan keterpaduan dalam perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi kinerja IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Sedangkan tujuan yang ingin dicapai dalam penyusunan Rencana Kerja Tahunan IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2024 Adalah:

1. Menyusun RKT IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2024;
2. Menjabarkan Rencana Strategi IAIN Syekh Nurjati Cirebon menjadi Rencana Kerja Tahunan yang lebih spesifik
3. Menetapkan target tahunan untuk program dan kegiatan 5 Tahun berjalan
4. Menyediakan bahan arahan penyusunan program dan kegiatan tahun 2024
5. Meningkatkan efektifitas, transparansi, akuntabilitas dan ketertiban administrasi pelaporan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah

D. Visi

Menjadi Perguruan Tinggi Islam yang unggul dan terkemuka secara internasional dalam mengintegrasikan keilmuan berbasis kearifan lokal dan siber tahun 2039

E. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran akademik, vokasi, profesi, sertifikasi dengan pemanfaatan teknologi informasi yang didasari nilai-nilai kearifan lokal.
2. Menyelenggarakan riset dan publikasi dalam kerangka integrasi keilmuan dan kearifan lokal dalam percepatan pembangunan SDM berdaya saing global.
3. Mewujudkan sistem pengabdian kepada masyarakat yang terintegrasi untuk membangun kemandirian, moderasi beragama dan berkolaborasi.
4. Mewujudkan tata kelola yang efektifitas, efisien, produktif, dan akuntabel melalui *IMS (Integrated Manajemen Systems)* yang dilandasi nilai-nilai muhsin.

F. Tujuan

1. Meningkatnya akses pendidikan tinggi, vokasi, profesi dan sertifikasi yang terstandar dalam pemanfaatan IT untuk percepatan peningkatan daya saing SDM;
2. Menghasilkan capaian dan luaran pendidikan yang berdaya saing kompetitif dengan didasari nilai-nilai kearifan lokal yang tersistem secara integratif;
3. Meningkatnya kajian-kajian dan publikasi tentang integrasi keilmuan, moderasi beragama dan nilai-nilai kearifan lokal sebagai riset unggulan dalam rangka pengembangan kemandirian masyarakat;
4. Meningkatnya kualitas tatakelola yang mandiri, efektif, efisien, produktif, dan akuntabel melalui *IMS (Integrated Manajemen System)* yang didasari nilai-nilai muhsin.



RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT), TAHUN ANGGARAN 2024

A. SASARAN PROGRAM

Bidang	Isu Strategis
Akses	○ Pemerataan layanan pendidikan tinggi yang berkualitas ○ Disparitas akses ke layanan pendidikan, menurut wilayah & status sosial ekonomi ○ Penyediaan sistem pembelajaran digital (konten dan media pembelajaran) ○ Perkuliahan berbasis distance learning (legalitas dan quality control)
Kualitas	• Peningkatan kualifikasi dan kompetensi tenaga akademik (dosen/ laboran/ pustakawan) • Akreditasi prodi dan institusi (validitas, realibilitas) • Peningkatan kualitas penelitian dan publikasi melalui kerja sama kelembagaan antar-PT LN dan PT DN • Kualitas pembelajaran (pendekatan dan model) dan lulusan (kebekerjaan) • Peningkatan kualitas PPG dan penguatan LPTK
Relevansi	• Peningkatan kualitas dan revitalisasi PT vokasi • Pengembangan program studi inovatif yang adaptif terhadap perubahan dan kemajuan teknologi digital • Kerja sama yang terstruktur perguruan tinggi – industri • Kemitraan pemerintah – swasta – daerah (pemda) • Pemanfaatan hasil studi pelacakan lulusan • Penguatan keterampilan generik • Keterserapan lulusan di pasar kerja dan lulusan yang membangun lapangan kerja
Daya Saing	• Pengembangan PT sebagai produsen Iptek dan inovasi untuk meningkatkan produktivitas • Pengembangan bidang ilmu unggulan dan fokus penelitian dan hilirisasi di setiap PT • Pengembangan PTN-BH sebagai Pusat Unggulan (center of excellence) • Perguruan Tinggi, pengembangan wilayah, dan pembangunan ekonomi regional • Peluang dan tantangan universitas Asing di Indonesia

Tata Kelola dan Pembiayaan

- Manajemen PT (otonomi PTN-BH, BLU, Satker) perencanaan dan prioritas penganggaran, peran auditor dan pemanfaatan hasil audit
- Kualitas pembelanjaran
- Perencanaan pengembangan prodi strategis dan relevan sesuai kebutuhan Indonesia, misalnya ilmu kegunung-apian, kegempaan
- Transformasi kelembagaan PT : Teaching University, Research University, Entrepreneurial University

**B. DAFTAR SASARAN PROGRAM DAN SASARAN STRATEGIS
RENSTRA IAIN SYEKH NURJATI 2020-2024**

No	Kode		Sasaran Kinerja	Indikator
	SP	1	Meningkatnya jumlah dan diversifikasi program studi pendidikan akademik, pendidikan vokasi, oendidikan profesi, dan lembaga sertifikasi yang berstandar	
1	SK	1	Meningkatnya jumlah prodi dan fakultas	Bertambahnya Jumlah Prodi dan Fakultas a. Bertambahnya jumlah prodi S1 b. Bertambahnya jumlah prodi S2 c. Bertambahnya prodi PJJ S1 d. Bertambahnya prodi S3 e. Jumlah prodi PPG f. Jumlah Fakultas g. Sertifikasi UPT Perpustakaan dan PPB h. Sertifikasi Laboratorium i. Sertifikasi internasional
2	SK	2	Perubahan Alih status dari IAIN menjadi Universitas	Menjadi Universitas Siber Syekh Nurjati Indonesia a. Revisi statuta dan ortaker
3	SK	3	Bertambahnya laboratorium dan pusat-pusat	Jumlah laboratorium dan pusat-pusat a. Bertambahnya pusat-pusat b. Jumlah lembaga tersertifikasi
4	SK	4	Terbentuknya rintisan kelas internasional	Terbentuknya kelas internasional
5	SK	5	Meningkatnya % prodi yang menye lenggarakan PJJ	Meningkatnya Persentase
	SP	2	Meningkatnya jumlah mahasiswa dalam negeri dan luar negeri yang mendaftar dan diterima sebagai mahasiswa baru dan penerima beasiswa	
6	SK	6	Meningkatnya jumlah pendaftar mahasiswa baru dari dalam negeri	Meningkatnya jumlah pendaftar
7	SK	7	Terdapatnya mahasiswa baru dari luar negeri	Jumlah mahasiswa asing
8	SK	8	Meningkatnya penerima beasiswa	Jumlah penerima beasiswa
9	SK	9	Terlaksananya survey kepuasan penerimaan mahasiswa baru	Indeks kepuasan
10	SK	10	Meningkatnya mahasiswa baru yang kuliah PJJ	Rasio Meningkat

RENCANA KINERJA TAHUN 2024

	SP	3	Meningkatnya kualitas layanan pengajaran dan pembelajaran mahasiswa dengan pemanfaatan IT dan suasana akademik	
11	SK	11	Terbentuknya kurikulum memuat moderasi dan ramah diffabel	Updating Kurikulum
12	SK	12	Meningkatnya dosen yang pembelajarannya menggunakan LMS	Peningkatan jumlah dosen pengampu
13	SK	13	Bertambahnya jumlah dosen yang mengintegrasikan penelitian dan PKM dalam pembelajaran	Peningkatan jumlah dosen
14	SK	14	Meningkatnya kualitas suasana akademi yang ditandai indeks kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran dan suasana akademik	Terlaksananya kegiatan UKM
				Terlaksananya kegiatan HMJ
				Terlaksananya kegiatan DEMA/SEMA
				Terlaksananya kegiatan Stadium General
				Terlaksananya kegiatan Pelatihan Kewirausahaan
				Meningkatnya wawasan moderasi beragama mahasiswa
				Meningkatnya wawasan integrasi keilmuan mahasiswa
				Indeks layanan kepuasan mahasiswa
				Terlaksananya PPL/PKL
				Terlaksananya KKN
15	SK	15	Terbangunnya SPMI dalam pengajaran dan pembelajaran	Jumlah RPS
				Terlaksananya monev pembelajaran
				Terlaksananya karakteristik pembelajaran abad 21
16	SK	16	Terbentuknya Tim of Teaching	Terbentuknya tim
17	SK	17	Meningkatnya bahan ajar pembelajaran PJJ	Jumlah bahan ajar
18	SK	18	Meningkatnya jumlah PBJJ sebagai mitra PBJJ pusat	Jumlah PBJJ
19	SK	19	Meningkatnya jumlah mahasiswa yang kuliah di luar prodi	Jumlah mahasiswa per Prodi
	SP	4	Meningkatnya Kualitas Tenaga Pendidik dan Kependidikan	
20	SK	20	Tercapainya rasio ideal dosen terhadap mahasiswa	Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa
				Recruitmen Dosen S2
				Recruitmen Dosen S3
				Scholarship Luar Negeri
21	SK	21	Meningkatnya persentase dosen tersertifikasi pendidik dan sertifikasi keahlian khusus	Meningkatnya persentase dosen tersertifikasi
				Postdoctoral
				Training Profesional
				Pelatihan Dosen
				Shortcourse Keislaman
				Shortcourse Scientific Literacy
22	SK	22	Meningkatnya rasio dosen S3	Meningkatnya persentase dosen S3
23	SK	23	Meningkatnya rasio GB dan lektor kepala	Meningkatnya jumlah GB
				Meningkatnya jumlah LK
24	SK	24	Meningkatnya penerima sertifikasi keahlian dan profesi tenaga kependidikan	Meningkatnya penerima sertifikasi keahlian profesi dosen
				Meningkatnya sertifikasi keahlian tenaga pendidikan

RENCANA KINERJA TAHUN 2024

25	SK	25	Meningkatnya jumlah rekognisi dosen	Meningkatnya rekognisi Internasional
				Meningkatnya rekognisi Nasional
26	SK	26	Meningkatnya wawasan moderasi beragama dan karakteristik Muhsin	Terlaksananya kegiatan
27	SK	27	Meningkatnya Indeks Kinerja Dosen dan Tenaga Kependidikan	Meningkatnya skor IKD
				Terlaksananya pelatihan dan pembinaan pegawai
				Meningkatnya belanja pegawai
28	SK	28	Meningkatnya Literasi IT bagi pendidik dan tenaga kependidikan	Terlaksananya kegiatan
29	SK	29	Meningkatnya keterampilan dosen yang memanfaatkan IT untuk pembelajaran	Terlaksananya kegiatan
30	SK	30	Meningkatnya media-media pembelajaran PJJ	Jenis media pembelajaran
	SP	5	Meningkatnya prestasi akademik dan non akademik mahasiswa pada tingkat nasional dan Internasional	
31	SK	31	Meningkatnya kuantitas dan kualitas peningkatan prestasi akademik tingkat regional, nasional, dan Internasional	Jumlah prestasi regional
				Jumlah prestasi nasional
				Jumlah prestasi Internasional
32	SK	32	Meningkatnya jumlah publikasi mahasiswa	Tingkat Regional
				Tingkat Nasional
				Tingkat Internasional
33	SK	33	Meningkatnya kuantitas dan kualitas peningkatan prestasi non akademik tingkat regional, nasional, dan Internasional	Jumlah prestasi regional
				Jumlah prestasi nasional
				Jumlah prestasi Internasional
34	SK	34	Meningkatnya kuantitas dan kualitas kegiatan kemahasiswaan yang ditandai Indeks Kepuasan Layanan Kemahasiswaan	Indeks kepuasan Mahasiswa
	SP	6	Meningkatnya keterserapan lulusan dalam dunia kerja, dan lulusan yang berwirausaha di era industri 4.0	
35	SK	35	Terlaksananya tracer study secara berkala dan berkelanjutan	Waktu tunggu lulusan <4 bulan
				Jumlah berwirausaha
				Meningkatnya rata-rata IPK
				Meningkatnya jumlah kelulusan tepat waktu
				Meningkatnya partisipasi alumni
				Dilaksanakan secara berkala
36	SK	36	Meningkatnya pusat bimbingan karir dan alumni; pembibitan alumni dan ikatan alumni; pusat bimbingan dan konseling	Meningkatnya jumlah layanan
37	SK	37	Diperolehnya sertifikasi TOEFL dan atau TOAFL	Meningkatnya standar TOEFL
				Meningkatnya standar TOAFL
38	SK	38	Terselenggaranya penguatan wawasan integrasi, moderasi, civil society bagi mahasiswa	Output Kegiatan
39	SK	39	Meningkatnya jumlah mahasiswa yang berwira usaha	Persentase jumlah lulusan yang berwirausaha

RENCANA KINERJA TAHUN 2024

	SP	7	Meningkatnya jumlah dan kualitas penelitian dosen tentang integrasi keilmuan dan nilai-nilai kearifan lokal	
40	SK	40	Meningkatnya jumlah penelitian kompetitif dan jumlah penelitian kolaboratif	Meningkatnya jumlah penelitian kompetitif/mandiri/institusi
41	SK	41	Meningkatnya jumlah penelitian yang dibiayai dari luar IAIN, khususnya berbentuk Hibah	Jumlah Penelitian Hibah Nasional Luar PT
				Jumlah Penelitian Hibah Luar Negeri
42	SK	42	Meningkatnya tema penelitian integrasi, moderasi dan nilai-nilai kearifan lokal	Meningkatkan jumlah judul
				Updating grand desain penelitian
43	SK	43	Terbentuknya Research Team of Cirebon's Local Knowledge	Terbentuknya Tim
44	SK	44	Meningkatkan jumlah pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Jumlah judul tiap prodi
	SP	8	Meningkatnya publikasi dan sitasi dari artikel dosen yang terindeks global dan Sinta	
45	SK	45	Meningkatnya jumlah publikasi terindeks nasional dan terindeks global	Meningkatnya publikasi akreditasi nasional
				Meningkatnya publikasi akreditasi Internasional
46	SK	46	Meningkatnya jumlah artikel dosen yang disitasi	Jumlah artikel
47	SK	47	Meningkatnya peringkat sinta melalui peningkatan jumlah jurnal terindeks sinta	Sinta 1
				Sinta 2
				Sinta 3
				Sinta 4
				Sinta 5
				Sinta 6
48	SK	48	Terbentuknya Jurnal Internasional	Jumlah Jurnal Internasional
	SP	9	Meningkatnya komunitas dampingan pengembangan kemandirian dan daya saing bangsa	
49	SK	49	Meningkatnya jumlah komunitas pendampingan sebagai lokasi pengabdian dosen	Jumlah lokasi pendampingan
50	SK	50	Meningkatkan jumlah pengabdian kolaboratif dan mandiri	Jumlah pengabdian kolaboratif
				Jumlah pengabdian mandiri /PT sendiri
51	SK	51	Meningkatnya jumlah pengabdian yang didanai dari luar IAIN	Jumlah Pengabdian Hibah Luar Negeri
52	SK	52	Terbentuknya Community Service Team	Jumlah Team
53	SK	53	Terlaksananya survey kepuasan pengguna dan mitra	Indeks kepuasan mitra dan pengguna
	SP	10	Mewujudkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance	
54	SK	54	Peningkatan Akreditasi Insitutsi dan Prodi dan Sertifikasi Internasional (ISO 2009:2015) melalui digitalisasi dokumem-dokumen mutu	Pembentukan dan Implementasi Sistem Informasi Akreditasi
				Updating buku-buku mutu
				Review kebijakan tatapamong, tata kelola, dan kepemimpinan
				Tersedianya dokumen kebijakan pengelolaan akreditasi Internasional prodi

RENCANA KINERJA TAHUN 2024

				Penguatan kapasitas tim pelaksana penjaminan mutu
				Akreditasi BAN PT
55	SK	55	Meningkatnya pemeringkatan Webometrics, THE, Pemeringkatan Nasional	Meningkatnya pemeringkatan webometriks
				Meningkatnya pemeringkatan Nasional
56	SK	56	Meningkatnya indeks GUG dan ZI	Terlaksananya kegiatan survey kepuasan masyarakat
57	SK	57	Peningkatan tindak lanjut AMI dan MONEV	Terlaksananya kegiatan AMI
				Tindak lanjut temuan AMI dan MONEV
				Terlaksananya kegiatan RTM
				Peningkatan standar
58	SK	58	Terlaksananya survey kepuasan pengguna	Indeks kepuasan pengguna
59	SK	59	Meningkatnya menu-menu aplikasi online terintegrasi	Jumlah aplikasi online dalam sistem informasi
60	SK	60	Terbentuknya Block Grand sistem informasi dan teknologi	Persentase Block Grand SIT
	SP	11	Peningkatan manfaat kerjasama dengan dalam dan luar negeri dalam pelaksanaan tri dharma dan pengembangan kelembagaan	
61	SK	61	Meningkatnya jumlah dan manfaat kerjasama nasional dan Internasional	Jumlah kerjasama Nasional
				Jumlah kerjasama Internasional
62	SK	62	Terbentuknya sistem pengelolaan kerjasama	Tersedianya sistem pengelola kerjasama
				Meningkatnya manfaat
				Tingkat kepuasan pengguna dan mitra
63	SK	63	Meningkatnya jumlah pelaksana PBJJ	Jumlah PBJJ
	SP	12	Peningkatan sarana dan prasarana pelaksanaan Tri Dharma IAIN SNJ Cirebon	
64	SK	64	Meningkatnya investasi lahan dan gedung	Jumlah lahan
				Penambahan gedung fakultas
				Penambahan ruang kuliah
				Pembangunan perpustakaan
65	SK	65	Terbangunnya Laboratorium Sekolah, Laboratorium Halal, Sainte, dan Pajak dan Akuntansi	Pembangunan Laboratorium Sekolah
				Pembangunan Laboratorium Halal
				Pembangunan Laboratorium Sekolah Saintek
				Pembangunan Laboratorium Pajak dan Akuntansi
				Laboratorium Studio
				Pusat Pengembangan Bisnis
66	SK	66	Peningkatan Aksesibilitas dan Kecukupan Sarana dan Prasarana	Aksesibilitas
				Kecukupan
67	SK	67	Bertambahnya fasilitas sistem manajemen dan informasi terintegrasi	Jumlah Fasilitas
				Pembangunan gedung IT
				Pembangunan gedung rektorat
68	SK	68	Bertambahnya aplikasi sistem manajemen dan informasi terintegrasi	Grand Desain IT Master
				E-Aplikasi

RENCANA KINERJA TAHUN 2024

69	SK	69	Penambahan server untuk fakultas, lembaga, mahad, kemahasiswaan	Jumlah server unit kerja
70	SK	70	Tersedianya sarana dan prasarana diffabel	Sarana dan Prasarana
				Pemeliharaan sarana dan prasarana
71	SK	71	Jumlah software berlisensi	Jumlah
72	SK	72	Kapasitas Disaster Recovery Systems	Jumlah
73	SK	73	Terbangunnya Gedung UISSI berkualitas	Jumlah
	SP	13	Peningkatan Kemandirian pengelolaan anggaran yang efektif, efisien, produktif dan akuntabel	
74	SK	74	Perubahan pola dari satker menjadi BLU	Perubahan status
75	SK	75	Peningkatan jumlah DOM, DOP, dan DoPkm	Jumlah DOM
				Jumlah DOP
				Jumlah DOPkm
76	SK	76	Peningkatan jumlah sumber penerimaan dana	Meningkatnya jumlah sumber pemberi dana hibah
				Kegiatan penggalan dana hibah
				Penerimaan hibah SBSN
				Penerimaan pilot project
				Meningkatnya penerimaan dan Unit Bisnis
77	SK	77	Peningkatan Tindak Lanjut temuan dan capaian realisasi anggaran	Tindaklanjut temuan
				Terlaksananya kegiatan audit eksternal
				Realisasi
				Pendampingan percepatan serapan anggaran
78	SK	78	Terlaksananya evaluasi dan pelaporan kegiatan secara berkala	Terlaksananya kegiatan penyusunan laporan kinerja
				Peningkatan nilai E-SMS
79	SK	79	Terbangunnya sistem informasi manajemen terintegrasi kelembagaan yang efektif dan efisien	Prosentase unit terintegrasi

C. RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT) 2024 RENSTRA IAIN SYEKH NURJATI 2020-2024

NO	Kode	Sasaran Kinerja	Indikator	Satuan	Base line	Target Kinerja 2023
	SP	1	Meningkatnya jumlah dan diversifikasi program studi pendidikan akademik, Pendidikan Vokasi, pendidikan profesi, dan lembaga sertifikasi yang terstandar			
1	SK	1	Meningkatnya jumlah prodi dan Fakultas	Bertambahnya Jumlah Prodi dan Fakultas	Jumlah	37
				Bertambahnya Jumlah Prodi S1	Jumlah	24
						5

				(Pariwisata Syariah; Manajemen Haji dan Umrah, Ilmu Falak, Hukum Pidana Islam, Tadris Kimia, Tadris IPA, Teknik informatika/ilmu komputer, Matematika, Kimia,Biologi, BKPI, Tasawuf dan Psikoterapi, Manajemen Dakwah, Jurnalistik Islam, Bahasa dan Sastra Inggris, sosiologi Agama, Agroteknologi, kehutanan, perikanan, ilmu kelautan, Pariwisata Bahari, Psikologi)			
				Bertambahnya Jumlah Prodi S2 (Magister Pendidikan Biologi, Magister Psikologi Islam, Pemikiran Islam, Perbankan Syariah, Tadris Bahasa Inggris)	Jumlah	4	
				Bertambahnya jumlah prodi PJJ S1	Jumlah		
				Bertambahnya jumlah prodi PJJ S1			1
			HKI dan EKOS	Bertambahnya Jumlah Prodi S3(Ekonomi Syariah, Hukum Keluarga Islam)	Jumlah	1	
				Jumlah Prodi PPG	Jumlah		1
				Bertambahnya Jumlah Fakultas	Jumlah	3	8
				Fakultas Sains dan Teknologi; FITK; FEBI, FSH, F. Dakwah dan Komunikasi, F.Adab dan Humaniora, F. Ushuludin, Fakultas Kelautan dan Perikanan; F.Pertanian dan Kehutanan, F. Psikologi, Kedokteran dan Kesehatan)			
				Sertifikasi UPT perpustakaan dan PPB	Jumlah		
				Sertifikasi Laboratorium	Jumlah		
				Sertifikasi Internasional	Jumlah	1	2
2	SK	2	Perubahan alih status dari IAIN menjadi Universitas	Menjadi Universitas Siber Syekh Nurjati Indonesia	Dok		
				Revisi Statuta dan Ortaker	Dok		
3	SK	3	Bertambahnya jumlah laboratorium dan Pusat-Pusat	Jumlah Laboratorium dan Pusat-Pusat	Unit	4	6
				Jumlah Pusat-Pusat(Pusat Moderasi Beragama; Pusat Pengembangan Integrasi, Pusat Bimbingan Karier dan Alumni; Pusat Pelatihan, Pendampingan, Kajian dan Assesmen; Kampung Jurnal)	Jumlah		2
				Jumlah Lembaga Sertifikasi(Lembaga Sertifikasi Pembimbing Haji dan Akreditasi KBIH; Lembaga Sertifikasi Produk Halal; Lembaga Konsultasi Kesejahteraan Keluarga; Lembaga Konsultasi dan Bantuan Hukum; Lembaga Diklat Profesi Koperasi)	Jumlah	1	

RENCANA KINERJA TAHUN 2024

4	SK	4	Terbentuknya Rintisan Kelas Internasional	Terbentuknya kelas rintisan	Jumlah	0	1
5	SK	5	Meningkatnya prosentase prodi yang mengadakan PJJ	Meningkatnya persentase	Persen		18%
	SP	2	Meningkatnya jumlah mahasiswa dalam negeri dan luar negeri yang mendaftar dan diterima sebagai mahasiswa baru, dan penerimaan beasiswa				
6	SK	6	Meningkatnya jumlah pendaftar mahasiswa baru dari dalam negeri	Meningkatnya Jumlah Pendaftar	Persen	5	12
7	SK	7	Terdapatnya mahasiswa baru dari luar negeri	Jumlah Mahasiswa Asing		0	20
8	SK	8	Meningkatnya penerima beasiswa	Jumlah Penerima Beasiswa	Persen	5	8
9	SK	9	Terlaksananya survey kepuasan penerimaan mahasiswa baru	Indeks Kepuasan	Nilai	3,15	3,4
10	SK	10	Meningkatnya mahasiswa baru yang kuliah PJJ	Rasio meningkat	Persen		100
	SP	3	Meningkatnya kualitas layanan pengajaran dan pembelajaran mahasiswa dengan pemanfaatan IT, dan suasana akademik				
11	SK	11	Terbentuknya Kurikulum memuat moderasi dan ramah diffabel	Updating Kurikulum	Dokumen	1	1
				Curriculum Developmnet	Kegiatan		1
12	SK	12	Meningkatnya dosen yang Pembelajarannya menggunakan LMS	Peningkatan Jumlah Dosen Pengampu	Persen		4
13	SK	13	Bertambahnya jumlah dosen yang mengintegrasikan Penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Peningkatan Jumlah Dosen	Persen		4
14	SK	14	Meningkatnya kualitas Suasana Akademik yang ditandai indeks kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran dan suasana akademik	Terlaksananya kegiatan UKM	Jumlah	13	17
				Terlaksananya Kegiatan HMJ	Jumlah	23	35
				Terlaksananya kegiatan DEMA/SEMA	Jumlah	3	7
				Terlaksananya Kegiatan Studium General	Jumlah	3	7
				Terlaksananya Kegiatan Pelatihan Kewirausahaan	Jumlah	1	2
				Meningkatnya Wawasan Moderasi Beragama mahasiswa	Jumlah		2
				Meningkatnya wawasan integrasi keilmuan mahasiswa	Jumlah		2
				Indeks Kepuasan Layanan Kemahasiswaan	Keg		1
				Terlaksananya PPL/PKL	Keg	1	1
				terlaksananya KKN	Keg	1	1
15	SK	15	Terbangunnya SPMI dalam pengajaran dan	Jumlah RPS	Persen	98	100

RENCANA KINERJA TAHUN 2024

			pembelajaran	Terlaksananya Monev Pembelajaran	Persen	85	100
				terlaksananya Karakteristik Pembelajaran abad 21	Persen		95
16	SK	16	Terbentuknya Team of Teaching	Terbentuknya tim	Jumlah		
17	SK	17	Meningkatnya bahan ajar pembelajaran PJJ	Jumlah Bahan Ajar	Jumlah		70
18	SK	18	Meningkatnya jumlah PBJJ sebagai mitra PJJ Pusat	Jumlah PBJJ	Jumlah		15
19	SK	19	Meningkatnya jumlah mahasiswa yang kuliah di luar prodi	Jumlah Mahasiswa per Prodi	Jumlah		10
	SP	4	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik dan kependidikan				
20	SK	21	Tercapainya rasio ideal dosen terhadap mahasiswa	Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa	Rasio	01:36	01:31
				Recruitmen Dosen S2	Jumlah	269	37
				Recruitmen Dosen S3	Jumlah	84	5
				Scholarship Luar Negeri	Jumlah		5
21	SK	21	Meningkatnya Persentase dosen tersertifikasi pendidik dan sertifikasi keahlian khusus	Meningkatnya persentase dosen tersertifikasi	Persen	81,3	88
				Postdoctoral	Jumlah		5
				Training Profesional	Jumlah		10
				Pelatihan dosen	Jumlah		2
				Shortcourse Keislaman	Jumlah Kegiatan		1
				Shortcourse Scientific literacy	Jumlah Kegiatan		1
22	SK	22	Meningkatnya Rasio dosen S3	meningkatnya persentase dosen S3	Persen	25	38
23	SK	23	Meningkatnya Rasio GB dan Lektor Kepala	Meningkatnya Jumlah GB	Jumlah	9	16
				Meningkatnya Jumlah LK	Jumlah	87	5
24	SK	24	Meningkatnya penerima Sertifikasi keahlian dan profesi tenaga kependidikan	Meningkatnya penerima sertifikasi keahlian profesi Dosen	Jumlah		2
				Meningkatnya sertifikasi keahlian tenaga kependidikan	Jumlah		9
				Kelulusan BKD	Persen	96	100
25	SK	25	Meningkatnya Jumlah Rekognisi Dosen	Meningkatnya rekognisi internasional	Jumlah	8	24
				Meningkatnya rekognisi nasional	Jumlah	87	176
26	SK	26	Meningkatnya Wawasan moderasi beragama dan karakteristik Muhsin	Terlaksannya kegiatan	Jumlah	2	2
27	SK	27	Meningkatnya Indeks Kinerja Dosen dan Tenaga Kependidikan	Meningkatnya Skor IKD	Nilai	3,3	3,7
				Terlaksananya Pelatihan dan Pembinaan Pegawai	Jumlah	3	3

RENCANA KINERJA TAHUN 2024

				Meningkatnya belanja pegawai	Jumlah	5015 6,1	121896
28	SK	28	Meningkatnya literasi IT bagi pendidik dan tenaga kependidikan	Terlaksananya kegiatan	Jumlah		4
29	SK	29	Meningkatnya ketrampilan dosen yang memanfaatkan IT untuk Pembelajaran	Terlaksananya kegiatan	Jumlah		3
30	SK	30	Meningkatnya media-media pembelajaran PJJ	Jenis Media Pembelajaran	Jumlah		166
	SP	5	Meningkatnya prestasi akademik dan non akademik mahasiswa pada tingkat nasional dan internasional				
31	SK	31	Meningkatnya kuantitas dan kualitas peningkatan prestasi akademik tingkat regional, nasional dan internasional	Jumlah prestasi regional	Jumlah	18	42
				Jumlah Prestasi Nasional	Jumlah	4	10
				Jumlah prestasi internasional	Jumlah	2	2
32	SK	32	Meningkatnya jumlah publikasi mahasiswa	Tingkat regional	Jumlah	25	78
				Tingkat Nasional	Jumlah	7	18
				Tingkat Internasional	Jumlah	4	4
33	SK	33	Meningkatnya kuantitas dan kualitas peningkatan prestasi non akademik tingkat regional, nasional dan internasional	Jumlah prestasi regional	Jumlah	18	42
				Jumlah Prestasi Nasional	Jumlah	4	10
				Jumlah prestasi internasional	Jumlah	2	2
34	SK	34	Meningkatnya kualitas dan kualitas kegiatan kemahasiswaan yang ditandai Indeks Kepuasan Layanan Kemahasiswaan	Indeks Kepuasan Mahasiswa	Nilai	3,25	3,5
	SP	6	Meningkatnya keterserapan lulusan dalam dunia kerja, dan lulusan yang berwirausaha di era industri 4.0				
35	SK	35	Terlaksananya tracer study secara berkala dan berkelanjutan				90
				Kesesuaian dengan keilmuan	Persen	70	85
				Jumlah Berwirausaha	Persen		4
				Meningkatnya rata-rata IPK	Nilai	3,3	3,5
				Meningkatnya jumlah kelulusan tepat waktu	Persen	70	90
				Meningkatnya partisipasi alumni	Persen	45	80
				Dilaksanakan secara berkala	Jumlah	1	1
36	SK	36	Meningkatnya Pusat Bimbingan Karier dan Alumni; pembibitan Alumni dan Ikatan Alumni; Pusat Bimbingan dan	Meningkatnya jumlah layanan	Jumlah	1	9

RENCANA KINERJA TAHUN 2024

			konselling				
37	SK	37	Diperolehnya Sertifikasi TOEFL dan atau TOAFL sesuai standar prodi	Meningkatnya standar TOEFL	Skor		425
				Meningkatnya standar TOAFL	Skor		400
38	SK	38	Terselenggaranya penguatan Wawasan integrasi, moderasi, civil society bagi mahasiswa	output kegiatan	Jumlah		5
39	SK	39	Meningkatnya jumlah mahasiswa yang berwirausaha	Persentase jumlah lulusan yang berwirausaha	Persen		2
	SP	7	Meningkatnya jumlah dan kualitas penelitian dosen tentang integrasi keilmuan dan nilai-nilai kearifan lokal				
40	SK	40	Meningkatnya Jumlah penelitian kompetitif dan Jumlah penelitian kolaboratif	Meningkatnya jumlah penelitian kompetitif/mandiri/Institusi	Jumlah Dosen	88	123
				Meningkatnya penelitian kolaboratif	Jumlah Judul		41
41	SK	41	Meningkatnya Jumlah penelitian yang dibiayai dari luar IAIN, khususnya berbentuk Hibah	Jumlah Penelitian Hibah Nasional Luar PT	Jumlah Judul	5	34
				Jumlah Penelitian Hibah Luar Negeri	Jumlah Dosen		7
42	SK	42	Meningkatnya tema penelitian integrasi, moderasi dan nilai-nilai kearifan lokal	Meningkat jumlah Judul	Jumlah Judul	3	12
				Updating grand desain penelitian	Dok	1	
43	SK	43	Terbentuknya Research Team of Cirebon's local knowledge	Terbentuknya tim	Jumlah		1
44	SK	44	Meningkatnya jumlah pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Jumlah judul tiap prodi	Jumlah	2	2
	SP	8	Meningkatnya publikasi dan sitasi dari artikel dosen yang terindeks global dan Sinta				
45	SK	45	Meningkatnya Jumlah publikasi terindeks nasional dan terindeks global	Meningkatnya publikasi akreditasi nasional	Jumlah	40	94
				Meningkatnya publikasi akreditasi Internasional	Jumlah	18	32
46	SK	46	Meningkatnya Jumlah artikel dosen yang disitasi	Jumlah artikel	Jumlah	1,5	2,7
47	SK	47	Meningkatnya peringkat sinta melalui peningkatan Jumlah jurnal terindeks sinta	Sinta 1	Jumlah		2
				Sinta 2	Jumlah		6
				Sinta 3	Jumlah	3	8
				Sinta 4	Jumlah	9	4
				Sinta 5	Jumlah	4	3
				Sinta 6	Jumlah	2	2

RENCANA KINERJA TAHUN 2024

48	SK	48	Terbentuknya Jurnal internasional	Jumlah jurnal Internasional	Jumlah		2
	SP	9	Meningkatnya komunitas dampingan pengembangan kemandirian dan daya saing bangsa				
49	SK	49	Meningkatnya Jumlah komunitas pendampingan sebagai lokasi pengabdian dosen	Jumlah lokasi pendampingan	Jumlah	2	14
50	SK	50	Meningkatnya Jumlah pengabdian kolaboratif dan mandiri	Jumlah pengabdian kolaboratif	Jumlah	6	56
				Jumlah Pengabdian Mandiri/PT Sendiri	Jumlah	84	102
51	SK	51	Meningkatnya Jumlah Pengabdian yang didanai dari luar IAIN	Jumlah Pengabdian Hibah Luar Negeri	Jumlah Dosen		7
52	SK	52	Terbentuknya Community Service Team	Jumlah team	Jumlah		5
53	SK	53	Terlaksananya survey Kepuasan pengguna dan mitra	Indeks Kepuasan Mitra dan Pengguna	Skor		3,4
	SP	10	Mewujudkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance				
54	SK	54	Peningkatan Akreditasi Institusi dan prodi, dan Sertifikasi Internasional (ISO 2009:2015) melalui digitalisasi dokumen-dokumen mutu	Pembentukan dan Impelementasi Sistem Informasi Akreditasi	Persen		100
				Updating buku-buku Mutu	Jumlah	6	4
				Review Kebijakan tatapamong, tata kelola dan kepemimpinan	Jumlah	6	10
				Tersedianya dokumen kebijakan pengelolaan	Persen	85	100
				Akreditasi internasional prodi	Jumlah		3
				Penguatan kapasitas tim pelaksana penjaminan mutu	Keg	1	2
				Akreditas BAN PT	Jumlah		6
55	SK	55	Meningkatnya Pemeringkatan Webometrics, THE, Pemeringkatan Nasional	Meningkatnya pemeringkatan webometriks	Ranking	14180	11000
				Meningkatnya pemeringkatan Nasional	Ranking	419	50
46	SK	46	Meningkatnya indeks GUG dan ZI	Terlaksananya kegiatan Survey Kepuasan Masyarakat	Indeks		3,5
57	SK	57	Peningkatan tindaklanjut AMI dan Monev	terlaksananya kegiatan AMI	Keg	1	2
				Tindak lanjut temuan AMI dan Monev	Persen	80	100
				Terlaksananya kegiatan RTM	Jumlah	1	2
				Peningkatan Standar	Jumlah	2	8
58	SK	58	Terlaksananya Survey Kepuasan Pengguna	Indeks Kepuasan Pengguna	Skor	3,15	3,5
59	SK	59	Meningkatnya menu-menu aplikasi online terintegrasi	Jumlah aplikasi online dalam Sistem Informasi	Jumlah		18

RENCANA KINERJA TAHUN 2024

60	SK	60	Terbentuknya Block Grand sistem informasi dan teknologi	Persentase Blockgrand SIT			70
	SP	11	Peningkatan manfaat kerjasama dengan dalam dan luar negeri dalam pelaksanaan tridharma dan pengembangan kelembagaan				
61	SK	61	Meningkatnya Jumlah dan manfaat kerjasama nasional dan internasional	Jumlah Kerjasama Nasional	Jumlah	74	180
				Jumlah Kerjasama Internasional	Jumlah	2	10
62	SK	62	Terbentuknya Sistem Pengelolaan Kerjasama	Tersedianya sistem pengelolaan kerjasama	Persen		
				Meningkatnya Manfaat	Jumlah		3
				Tingkat kepuasan pengguna dan mitra	Skor		4
63	SK	63	Meningkatnya jumlah pelaksana PBJJ	Jumlah PBJJ	Jumlah		15
	SP	12	Peningkatan sarana dan prasana pelaksanaan tridharma IAIN SNJ Cirebon				
64	SK	64	Meningkatnya investasi Lahan dan Gedung	Jumlah Lahan	Hektar		2
				Penambahan Gedung Fakultas	Jumlah	3	2
				Penambahan Ruang Kuliah	Jumlah	86	40
				Pembangunan Perpustakaan	Persen		60
65	SK	65	Terbangunnya Laboratorium Sekolah, Laboratorium Halal, Saintek, dan Pajak dan Akuntansi	Pembangunan Laboratorium Sekolah	Jumlah		1
				Pembangunan Laboratorium Halal			
				Laboratorium Saintek			1
				Laboratorium pajak dan Akuntansi	Unit		
				Laboratorium Studio			8
				Pusat Pengembangan Bisnis	Unit Bisnis		18
66	SK	66	Peningkatan Aksesibilitas dan kecukupan sarana dan prasarana	Aksesibilitas	Kriteria	Mudah	Mudah Cepat
				Kecukupan	Kriteria	Memadai	Memadai
67	SK	67	Bertambahnya fasilitas Sistem Manajemen dan Informasi terintegrasi	Jumlah Fasilitas	Persen	50	90
				Pembangunan Gedung IT	Persen		30
				Pembangunan Gedung Rektorat	Persen		40
68	SK	68	Bertambahnya Aplikasi Sistem Manajemen dan Informasi terintegrasi	Grand desain IT Master	Persen		
				E-Aplikasi			
69	SK	69	Penambahan Server untuk fakultas, lembaga, mahad, kemahasiswaan	Jumlah Server Unit Kerja	Jumlah	4	3
70	SK	70	Tersedianya Sarana dan prasarana diffabel	Sarana dan Prasarana	Persen		80
				Pemeliharaan sarana dan prasarana	Kriteria	Baik	Sangat Baik
71	SK	71	Jumlah Software berlisensi	Jumlah	Jumlah		18
72	SK	72	Kapasitas Disaster	Jumlah	Persen		80

RENCANA KINERJA TAHUN 2024

			Recovery Systems				
73	SK	73	Terbangunnya gedung UISSI berkualitas	Persentase	persen		80
	SP	13	Peningkatan kemandirian pengelolaan anggaran yang efektif, efisien, produktif dan akuntabel				
74	SK	74	Perubahan pola dari satker menjadi BLU	Perubahan Status	Dokumen		
75	SK	75	Peningkatan Jumlah DOM, DOP, dan DoPkM	Jumlah DOM	Juta/mhs	12	16
				Jumlah DOP	Juta/judul	15	20
				Jumlah DOPkM	Juta		5
76	SK	76	Peningkatan Jumlah Sumber penerimaan dana lain	Meningkatnya jumlah sumber pemberi dana hibah	Jumlah	3	8
				Kegiatan penggalan dana hibah	Keg	3	8
				Penerimaan hibah SBSN			1
				Penerimaan Pilot project	Jumlah		1
				Meningkatnya Penerimaan dana Unit Bisnis	Persentase		35
77	SK	77	Peningkatan Tindak lanjut temuan dan Capaian realisasi anggaran	Tindak lanjut temuan	Persen	100	100
				terlaksananya kegiatan audit eksternal	Keg	2	2
				Realisasi	Persen	95	97
				Pendampingan percepatan serapan anggaran	keg	2	3
78	SK	78	Terlaksananya Evaluasi dan Pelaporan Kegiatan secara berkala	terlaksananya Kegiatan penyusunan laporan kinerja	Jumlah	2	3
				Peningkatan nilai E-SMS	Skor	85	89
79	SK	79	Terbangunnya Sistem Informasi Manajemen terintegrasi kelembagaan yang efektif dan efisien	Prosentase unit terintegrasi	Persen		90

D. PERJANJIAN KINERJA 2024

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
III. 025.04.DK Program Pendidikan Tinggi			
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama	100 %

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
2	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	Persentase dosen bersertifikat pendidik	90 %
		Persentase dosen berkualifikasi S3	90 %
3	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/Ma'had Aly	85 %
4	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul	75 %
		Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	100 %
5	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional	Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional	50 %
		Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	50 %
6	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	50%
		a. S1	30%
		b. S2	20%
		c. S3	
		Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	75 %
7	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	90 %
IV. 025.04.WA Program Dukungan Manajemen			
8	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100 %
		Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	90 %
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	90 %
		Nilai Maturitas SPIP	90 %
		Indeks Profesionalitas ASN	95 %
Nilai Kinerja Anggaran: 95			

E. KONTRAK KINERJA BLU TAHUN 2024

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target		Bobot IKU
				Semester I	Tahunan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I.	Kinerja Pengelolaan Keuangan Efektif, Efisien dan Akuntabel	1. Persentase Pendapatan BLU Terhadap Biaya Operasional	%	50,00	66,74	90%
		2. Realisasi Pendapatan BLU	Rp	49.780.247.400	110.622.772.000	120%
		3. Realisasi Pendapatan BLU dari Optimalisasi Aset dan Kerja Sama				90%
		a. Pendapatan BLU yang Berasal dari Pengelolaan Aset Lancar	Rp	1.250.000.000	2.500.000.000	40%
		b. Pendapatan BLU yang Berasal dari Pengelolaan Aset Tetap dan Kerja Sama	Rp	8.130.301.650	18.067.337.000	60%
		4. Indeks Akurasi Proyeksi Pendapatan BLU	Indeks	3,50	3,50	100%
		5. Persentase Penyelesaian Modernisasi Pengelolaan BLU	%	110,00	147,50	100%
II.	Layanan Prima	6. Persentase Lulusan S3, S2, S1, dan Program Diploma yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta	%	28,40	56,80	100%
		7. Persentase Mahasiswa S3, S2, S1 dan Program Diploma di Luar Kampus atau Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional	%	11,06	22,12	100%
		8. Persentase Dosen yang Berkegiatan Tri Dharma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 By Subject), Bekerja Sebagai Praktisi, atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional Dalam 5 (Lima) Tahun Terakhir	%	13,52	27.04%	100%
		9. Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3; Memiliki Sertifikat Kompetensi/ Profesi yang Diakui Oleh Industri Dan Dunia Kerja; atau Berasal Dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja	%	49,95	99.89%	100%
		10. Persentase Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Nasional atau Internasional, atau Diterapkan oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen	%	101,59	203.17%	100%
		11. Persentase Kemitraan Kerja Sama Prodi	%	13,83	27.66%	100%
		12. Nilai Skor Rata-Rata Akreditasi Program Studi	Nilai Skor	330	338	100%

F. STRATEGIS BISNIS BLU

No	Sasaran Strategi Bisnis	Tahun ke				
		2022	2023	2024	2025	2026
		Kegiatan dan Indikator	Kegiatan dan Indikator	Kegiatan dan Indikator	Kegiatan dan Indikator	Kegiatan dan Indikator
1	Perubahan dari Satker menjadi BLU	Mendapatkan persetujuan BLU	melakukan investasi untuk pendapatan BLU	melakukan investasi untuk pendapatan BLU	melakukan investasi untuk pendapatan BLU	meningkatkan unit bisnis
2	Penambahan Jumlah Fakultas	6	7	9	9	10
3	Jumlah Prodi S1	42	47	55	57	61
4	Penambahan Prodi S2	4	1	1	1	1
5	Penambahan Prodi S3	1	-	1	1	1
6	Peningkatan Penerimaan dana BLU	10%	10%	10%	10%	10%
7	Akreditasi internasional prodi	persiapan akreditasi internasional	pengumpulan kelengkapan dokumen	1	3	5
8	peningkatan akreditasi BAN-PT	6 A; 17 B; 1 C	9 A; 30 B; 0 C	12 A; 30 B; 0 C	15 A; 30 B; 0 C	15 A; 30 B; 0 C
9	Peningkatan jumlah mahasiswa peminat	25.776	28.354	31.189	34.308 5:1	37.739 5:1
10.	Rasio Dosen terhadap Mahasiswa	1:35	1:32	1:30	1:28	1:25
11	Peningkatan sumber penerimaan mahasiswa	62.087	74.416	85.294	92.462	96.590
12	Penerimaan dana Hibah Pembangunan Gedung (jt)	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000
13	Penerimaan Dana Unit Bisnis dan lainnya (jt)	3.060	4.590	6.885	15.328	23.758



A. TARGET PENDAPATAN DAN BELANJA TAHUN 2024

No.	Uraian	Jumlah
A	Pendapatan	254.182.000.000
	1. Rupiah Murni	112.059.228.000
	- BOPTN	8.067.771.000
	- Bantuan Pendidikan Tinggi	13.500.000
	- Mahasiswa PTKI Penerima KIP Kuliah	15.985.200.000
	- Layanan Perkantoran	87.992.757.000
	2. Surat Berharga Syari'ah Negara	-
	3. Pinjaman/Hibah Luar Negeri	-
	4. Pendapatan Negara Bukan Pajak/ BLU	142.122.772.000
	- Layanan Utama	91.059.756.000
	- Pengelolaan Kas	3.490.244.000
	- Optimalisasi Aset Tetap dan Kerja Sama	31.022.772.000
	- Unit Bisnis	16.550.000.000
B	Belanja	254.182.000.000
	1. Belanja Pegawai [51]	82.224.757.000
	2. Belanja Barang [52]	85.956.071.000
	3. Belanja Modal [53]	70.015.972.000
	4. Belanja Sosial [57]	15.985.200.000
C	Presentasi Ambang Batas Belanja	13%
D	Saving PNB	-
E	Saldo Cash Buffer	
F	Saldo Awal (Saldo Akhir T-1)	32.345.607.581
G	Saldo Akhir (Saldo Awal-Pengguna Saldo Awal+Saving)	32.345.607.581

B. PAGU ANGGARAN BERDASARKAN PROGRAM TAHUN 2024

Kode	Program/ Kegiatan/ KRO/ RO/ Komponen	Volume	Jumlah	SD
423532	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON		254.182.000.000	
025.04.DK	Program Pendidikan Tinggi		166.189.243.000	
2132	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam		166.189.243.000	
2132.BEI	Bantuan Lembaga	1 Lembaga	8.067.771.000	RM
2132.BEI.003	BOPTN	1 Lembaga	8.067.771.000	
004	Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan		8.067.771.000	

2132.BEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi	18 Orang	13.500.000	RM
2132.BEJ.008	Dosen Non PNS Penerima Tunjangan Fungsional	18 Orang	13.500.000	
004	Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan		13.500.000	
2132.BGC	Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan	1 Lembaga	72.106.800.000	BLU
2132.BGC.001	PTKIN yang meningkat kualitas layanan pendidikannya melalui BLU	1 Lembaga	72.106.800.000	
061	Mahasiswa Penerima Penghargaan (BLU)		727.520.000	
062	Operasional Perkantoran Bersumber (BLU)		52.811.068.000	
063	Pembinaan Kegiatan Kemahasiswaan (BLU)		3.475.558.000	
065	Sistem Tata Kelola, Kelembagaan dan SDM (BLU)		8.847.655.000	
066	Yudisium/ Wisuda (BLU)		1.152.250.000	
067	Penyelenggara Pendidikan dan Pengajaran (BLU)		5.092.749.000	
2132.CAA	Sarana Bidang Pendidikan	1.585 Paket, Unit, m2	8.887.337.000	BLU
2132.CAA.002	Sarana PTKIN PNBP/BLU	1.585 Paket, Unit, m2	8.887.337.000	
052	Peralatan Penunjang Pendidikan (BLU)		8.887.337.000	
2132.CAN	Sarana Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	1.585 Unit	11.514.322.000	BLU
2132.CAN.001	Pengadaan Sarana Bidang TIK	1.585 Unit	11.514.322.000	
053	Pengadaan Sarana Bidang TIK (BLU)		11.514.322.000	
2132.CBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	1 unit	49.614.313.000	BLU
2132.CBJ.005	Prasarana PTKIN (PNBP/BLU)	1 unit	49.614.313.000	
051	Prasarana Pendidikan pada PTKIN (PNBP)		49.614.313.000	
2132.QEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi	1.144 Orang	15.985.200.000	RM
2132.QEJ.007	Mahasiswa PTKI Penerima KIP Kuliah	1.144 Orang	15.985.200.000	
004	Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan		15.985.200.000	
025.04.WA	Program Dukungan Manajemen		87.992.757.000	
2135	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam		87.992.757.000	
2135.EBA	Layanan Dukungan Manajemen Internal	1 Layanan, Laporan, Dokumen, Rekomendasi, Unit	87.992.757.000	RM

RENCANA KINERJA TAHUN 2024

2135.EBA.994	Layanan Perkantoran	1 Layanan, Laporan, Dokumen, Rekomendasi, Unit	87.992.757.000	
1	Gaji dan Tunjangan		82.224.757.000	
2	Operasional dan Pemeliharaan Kantor		5.768.000.000	



PENUTUP

Rencana Kinerja Tahunan (RKT) 2024 adalah proses penyusunan rencana dalam 1 tahun yang diperoleh dari penjabaran Renstra dan Rencana Bisnis Anggaran Badan Layanan Umum RSB BLU IAIN Syekh Nurjati Cirebon. RKT memuat rencana tingkat capaian kinerja tahunan, sasaran dan seluruh indikator kinerja kegiatan dan dilakukan sebelum tahun anggaran baru dimulai.

Karenanya, penyusunan RKT perlu dilakukan setiap tahun sebagai dasar penyusunan anggaran tahun anggaran berikutnya sekaligus merupakan komitmen yang ingin diwujudkan (target setting) oleh pimpinan atau seluruh anggota satuan kerja/organisasi.

Penyusunan RKT IAIN Syekh Nurjati Cirebon dilakukan untuk mewujudkan terselenggaranya instansi yang baik (good governance), transparan, bersih dan bertanggung jawab.

Cirebon, Februari 2024

REKTOR,

Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag.
NIP. 197506012005011008

